муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 39»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор_____И.Ю. Талья
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

2023 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»)
Год открытия: 1973 г.
Юридический, фактический адрес: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская 15, телефон 8(8142)57-98-82 , электронный адрес: sch-39@yandex.ru,
сайт: http://sch-39.karelia.su/main1/
Директор: Талья Ирина Юрьевна
Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа
Глава Петрозаводского городского округа: Любарский Владимир Константинович
Фактический и юридический адрес Учредителя: 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проспект Ленина, д.2 Телефон: (8142)71-33-05
Официальный адрес сайта Администрации Петрозаводского городского округа: http://www.petrozavodsk-mo.ru/
Адрес электронной почты: adm@petrozavodsk-mo.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, лицензии №2455 от «26» февраля 2015 года, свидетельства о государственной аккредитации №1612 от «29» марта 2012 года, договора с учредителем – Администрацией Петрозаводского городского округа.

1.2. Оценка системы управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	В соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	В соответствии с Уставом
Педагогический совет	В соответствии с Уставом

В целях учета мнения родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Управляющий совет школы. Также формами самоуправления являются общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов, школьный ученический парламент. Представленные в школе формы самоуправления позволяют всем участникам образовательных отношений реализовать своё право на участие в управлении.

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы научно- методический совет, методические кафедры: учителей русского языка и литературы; учителей английского языка; учителей математики, физики и информатики; учителей естественно-научного цикла; учителей художественно-оздоровительного цикла; учителей начальной школы.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков (занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО); учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся составляет 1352 человека, 49 классов - комплектов. Из них на уровне начального общего образования - 18 общеобразовательных классов и 3 специальных коррекционных класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, численность учеников составляет 611 человек. На уровне основного общего образования учатся 653 ученика в 25 общеобразовательных классах и 30 обучающихся в классе с углублённым изучением английского языке; на уровне среднего общего образования - 2 класса социально- экономического профиля численностью 58 обучающихся.

Для обучающихся 1-4, 5-А,Б,В,Г,Д, З,И, 6-9 классов действует 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 5Е, 5Ж, 10-11 классов - шестидневная учебная неделя. Обучение 1,4,5-х, 9-11 классов организовано в первую смену, обучение в 2-А,Б,В,Г (по 2 месяца)-3-А,Б,В,Г, 6-8 классах проводится во вторую смену (в отдельные дни- в соответствии с гибким графиком). Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-6 дневной учебной недели. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, утвержденным в федеральном перечне учебных изданий. Начало занятий первой смены в 8.40 (понедельник), 8.00 (вторник пятница), 8.30 - суббота (в отдельные дни- в соответствии с гибким графиком Продолжительность академического часа составляет 35 минут для обучающихся 1-х классов (в первом полугодии по СанПиН), 40 минут для обучающихся 2 – 11 классов и 1-х классов со второго полугодия. Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания, обучающихся от 10 до 30 минут. Продолжительность учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели для обучающихся 2–5,11 классов, для обучающихся 6–9, 10 общеобразовательных классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9,11 классов - 37 недель с учетом экзаменационного периода. Учебный год разделен на триместры. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 календарных недель. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом школы.

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Петрозаводского городского округа в 2022 учебном году школой:

1. Разработаны графики входа и выхода учеников в организацию для каждой параллели.
2. Проводятся ежедневные «утренние фильтры» при входе в организацию с обязательной термометрией.
3. Подготовлено расписание со смещенным началом урока, для минимизации контактов обучающихся.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи, исключено дежурство в столовой.

6. В организации регулярно используются: передвижные рециркуляторы (на каждом этаже школы), средства и устройства для антисептической обработки рук (на каждом этаже школы). С января по июнь 2022 года соблюдался масочный режим всеми участниками образовательных отношений.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта Российской Федерации. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, а также проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубление знаний о госсимволике и ее истории;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Особую роль в решении данного вопроса играют следующие виды познавательной и творческой деятельности школьников: предметные олимпиады; учебно-исследовательская и проектная деятельность, конкурсная деятельность. Особое внимание уделялось познавательной деятельности во внеклассной работе, которая приводит к формированию у обучающихся познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствования учебных навыков.

В течение 2022-2023 учебного года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участников несколько уменьшилось по сравнению с 2021-2022 годом (721 чел.) и составило 675 человек. Наибольшее количество участников олимпиады по предметам:

• Русский язык (4-11 классы)
• Иностранный язык (английский)
• Математика (4-11 класс)
• История (5-11 класс)
• Физическая культура (5-11 класс)

Всего по результатам предметных олимпиад определилось 108 победителей и призеров (47-победителей, 61 призер). По итогам проведения олимпиады выделилось несколько обучающихся, которые стали призерами и победителями по нескольким предметам. На муниципальный этап прошли 20 обучающихся по 8 предметам. По результатам муниципального этапа выделился 1 победитель и два призера. Один обучающийся 9 класса прошел на региональный этап олимпиады по обществознанию и МХК.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с обучающимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Увеличилось количество учеников, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников научно- практических конференций различного уровня. За текущий учебный год 10 обучающихся школы представили результаты исследовательской деятельности на городском уровне. В 2022 году обучающиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- ежегодной городской конференции «Будущее Петрозаводска»: от нашей школы были представлены 6 работ обучающихся (2 победителя и 3 призёра);

- в XXVI Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии;

- XXVI этапе конференции учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и успех» (4 работы, 1 победитель и 2 призёра);

- XXVII региональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские чтения» (3 работы, 1 победитель, 2 призёра);

- III республиканской, XXIII городской учебно- исследовательской конференции «Пушкинские чтения» (3 работы, 1 победитель, 2 призёра);

- конкурсе научно-исследовательских и творческих работ обучающихся 9-11 классов школ Республики Карелия «Наука спасёт мир» (3 работы).

Интеллектуальные конкурсы, игры и олимпиады являются одним из способов целенаправленного формирования личности. Они являются одним из показателей формирования и развития у обучающихся активных познавательных интересов. Активное участие в освоении предметного мира и мира человеческих отношений способствует развитию творческих возможностей детей.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, обучающиеся школы принимали участие в интеллектуальных международных играх-конкурсах таких как: «Леонардо», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру – выпускникам». Ученики нашей школы стали победителями республиканского, муниципального и школьного уровня.

Повышению качества образования способствовало участие обучающихся 10-11 классов в дистанционном обучении экономической интернет- школы НОЦ ИСЭРТ РАН г. Вологды. Данный дистанционный курс предусматривает ознакомление обучающихся с основами микро- и макроэкономики. Куратором обучающихся Экономической Интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН является Елена Богдановна Скороходова, учитель истории и обществознания.

Экономическая интернет-школа предоставляет возможность обучающимся под контролем методиста и куратора дистанционно изучить основы экономической теории, закрепить полученные знания на основе практических заданий, упражнений, контрольных работ.

В 2022 году обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, играх, марафонах очного и дистанционного формата: в XVI Всероссийской олимпиаде «ФГОС тест» (гуманитарный цикл) (9 призовых мест), в Конкурсе чтения художественного текста на английском языке для учеников 2х - 9х классов школ города Петрозаводска Bedtime stories (участники), в Онлайн-олимпиаде с лингвистическим уклоном для учеников 6-8 классов на английском языке Льюиса Кэрролла на платформе Летово, в Муниципальном творческом конкурсе к 210-летию И.А. Гончарова «Творец живых человеческих душ», во Всероссийском конкурсе сочинений (участники), «Самый грамотный», в Городском конкурсе интерактивных диктантов (9-11 классов) (победитель), в Республиканском конкурсе молодых исследователей «Горизонты открытий», секция «Природа. Культура. Этнос» (3 место), Россия – Дружная страна (участие), Городской творческий диктант для обучающихся 7 классов (2 призёра), Финал городского конкурса юных знатоков дорожного движения «Главная дорога - 2022» (участие), Городской конкурс костюмов из вторсырья «ЭкоМода - 2022» (участие), «Рождество в северных странах», «Дорога жизни», «Детвора» (3 победителя), «Зимняя сказка»(участие), «География с Петром» (350 лет со дня рождения Петра1), «Геокешинг» (Педагогический инновационный парк ПетрГУ), викторина «Петр I в Карелии. История с географией» (победители), «Олимпиада по Финансовой грамотности», «Олимпиада по финансовой безопасности», муниципальная викторина по английскому языку для 5-6 классов «В мире сказки» (призёр), межрегиональный конкурс рассказов «Навстречу весне» с международным участием (2 победителя), игровой дистанционный конкурс «Умный мамонтенок» (2 победителя), муниципальная дистанционная олимпиада школьников по английскому языку «Весенний марафон» (3-4 классы), муниципальный конкурс чтецов «Шекспириада» на английском языке 8 -11 классы, дистанционная олимпиада «Открой себя» по английскому языку для обучающихся 6-7 классов,

международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» - весна (6 призовых мест).

В 2022-2023 году школа продолжила работу по реализации различных проектов, таких как:
- проект «Школа, где процветает грамотность»;
- школьное TV;
- Всероссийский проект «Российское движение школьников»;
- проект по здоровьесбережению по теме «Создание эффективной здоровьеформирующей модели школы» в рамках деятельности базовой площадки муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»
- проект по профориентации, который реализуется в рамках реализации инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся в направлении «Профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках деятельности базовой площадки муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования».

Активисты Российского движения школьников приняли участие в таких мероприятиях, как: Урок здоровья, РДШ»; всероссийский проект «Академия гражданина»; республиканской викторине «День российской науки»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- техническое;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное.

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» создан детский технопарк «Кванториум». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология».

2. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей. На данный момент реализуются следующие программы:

- 3D моделирование
- Научный клуб «ХимБиоЛаб»
- Практикум по физике. Основы работы с мультидатчиками
- Робототехника
- Увлекательная биология.

Количество обучающихся зарегистрированных на данные программы составляет 73 человека.

3. проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад. Юные кванторианцы приняли участие в акции «Наука на кухне», которую организовало ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» Ровесник, в просветительском проекте для педагогов и школьников «Атомный урок». Он проводится ежегодно в составе научно-просветительской программы Homo Science при поддержке Госкорпорации «Росатом».

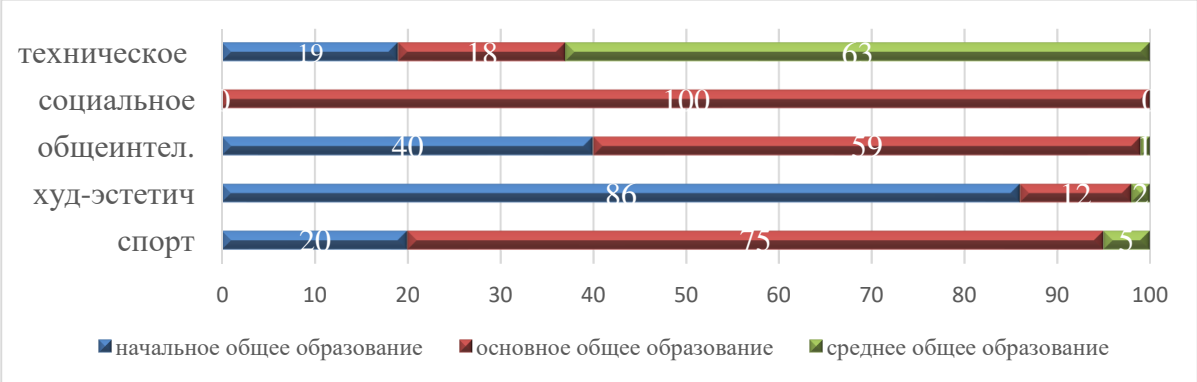
В декабре 2022 года в рамках VI съезда Технократов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» состоялась работа тематической площадки «Технология развития креативного мышления: Кванторианский квест». Участниками квеста стали педагоги образовательных организаций г. Петрозаводска.

В 2022 году количество обучающих, занятых в интеллектуальном направлении увеличилось на 2% за счет программ «Увлекательная биология», «Химбиолаб» которые реализуются на базе школьного Кванториума так же, как и процент обучающихся занятых в техническом направлении, который составляет – 15% вместо 3% за предыдущий период. Количество обучающихся, занятых в физкультурно-оздоровительном направлении осталось на прежнем уровне - 68%. Процент обучающихся занятых в художественно-эстетическом направлении также не увеличился, в социальном направлении– 13%.

Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

Занятость по направлениям (% от общего количества обучающихся).

Занятость в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности по уровням образования 2022-2023 год
(% от кол-ва занятых в каждой области)



Наиболее успешным направлением в системе дополнительного образования, остается спортивно-оздоровительное направление. Выполняя задачу привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе, проводятся спортивно-массовые мероприятия, а также участие в соревнованиях муниципального, республиканского и межрегионального уровня. Наиболее значимые результаты выступлений на соревнованиях:

- 1 место по волейболу среди девушек «Школьная Волейбольная лига» Петрозаводского городского округа;
- 2 место в Региональном этапе Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных школ по волейболу "Серебряный мяч" (в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу").

Художественное творчество. В течение года стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня:

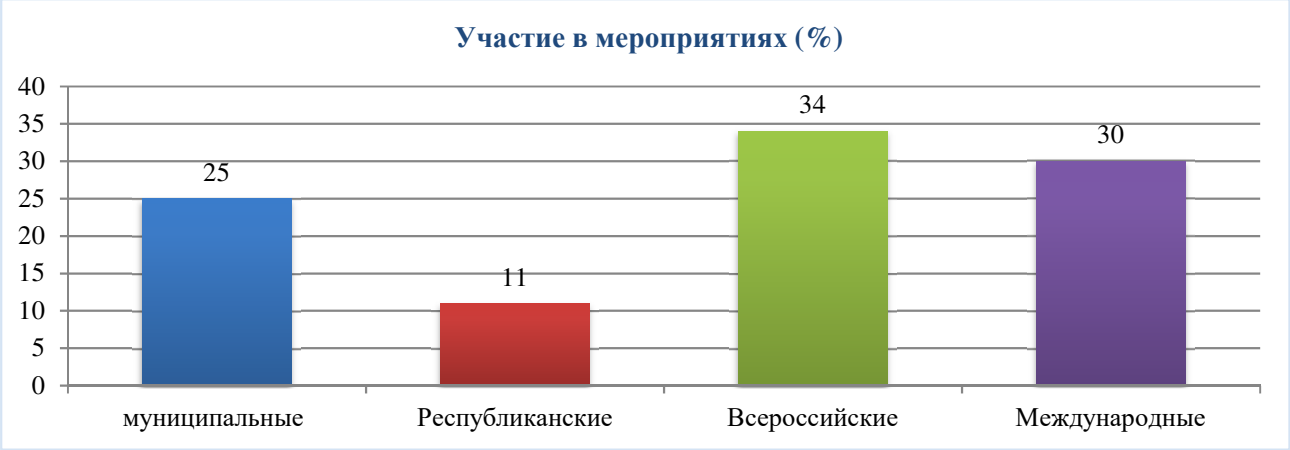
- Городской конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных школ «Детвора». Номинация «Обычаи, обряды и празднества народов России» - 3 место;
- 1 место -открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»;
- III республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Весеннее настроение»;

- Участие в Международном конкурсе -фестивале "Морозко" (онлайн по видео) (лауреат 2 степени);
- Всероссийская олимпиада школьников «Арт-успех» «Технология-Спорт-Искусство»;
- Победители открытого Городского конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»;
- Дипломанты 1 степени открытого городского танцевального марафона «Танцуют все»;
- Лауреаты 1 степени в международном конкурсе «Душа родного края» (онлайн-конкурс);
- 2 место во Всероссийском сетевом проекте по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»;
- VII Республиканский конкурс-фестиваль «Молодежная волна», танцевальный коллектив «Затейники» (4-В класс) лауреат 3 степени (руководитель- Ситова Анна Викторовна);
- Республиканский туристко-краеведческий праздник, соревнование «Зимние забавы 2022» (2 место).

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб (ШСК), который вошел в Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов. Информация о деятельности ШСК размещается как на школьном сайте, так и в официальном паблике школы.

Школа также продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». Участие детей в различных конкурсах составляет в среднем 77% (или примерно 921 обучающийся), а победителями и призерами становятся в среднем 34% обучающихся (402 человека).

Доля (%) от общего числа мероприятий



С 1 сентября 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает обучающихся в гражданско-патриотическую и социальную деятельность;
- организует работу Школьного Ученического Парламента;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1188	1352	1336
	– начальная школа	552	611	603
	– основная школа	562	683	676
	– средняя школа	74	58	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	2	
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	4	-
	– средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне НОО и СОО, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, а также в основной школе увеличилось количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца. На уровне основного общего образования два ученика не справились с освоением ООП ООО.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования: социально-экономический профиль.

На конец 2022 года количество обучающихся с ОВЗ составило 46 человек в составе общеобразовательных классов, 43 человек в составе специальных коррекционных классов, с инвалидностью 23 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7%. Процент обучающихся, окончивших на «5», незначительно снизился.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%, а также повысился процент обучающихся, окончивших на «5».

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «на 4 и 5»» в 2022 году снизился на 4%; количество обучающихся, окончивших на «5», увеличилось.

В 2022 учебном году для учеников 5–9-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы за предшествующий год обучения. На основании результатов были выявлены темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

Руководителям школьных предметных методических кафедр было рекомендовано:

- проанализировать результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам и наметить пути решения для повышения качества обучения;
- определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования на основе результатов ВПР;
- провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР в рамках заседаний методических кафедр;
- изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт на заседаниях методических кафедр.

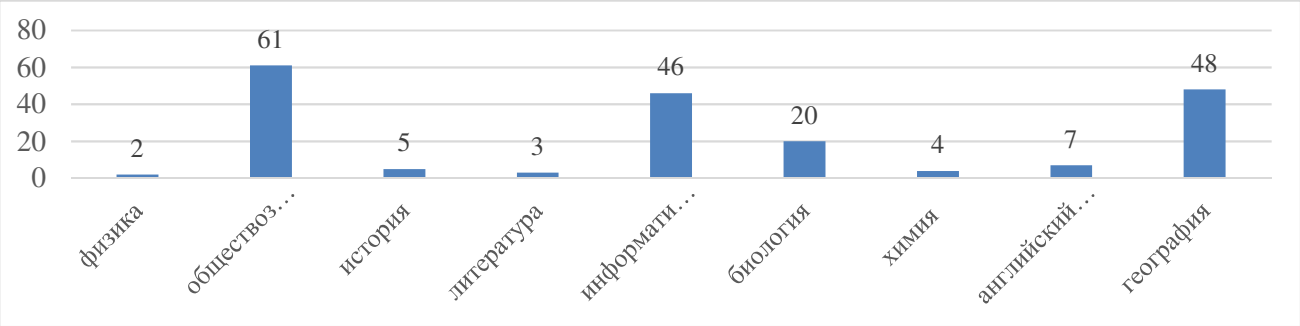
1.4.2. Результаты сдачи ГИА 2022 года

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году проводилась в течение года: утверждён план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, составлен график консультаций по предметам, были проведены родительские собрания и классные часы по вопросам процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Был составлен банк данных и собраны заявления обучающихся о выборе предметов. В 2022 году систематически проводились административные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, литературе для выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все обучающиеся (101человек) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) для обучающихся ФГОС ООО проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по следующим предметам: русский язык и математика, и по предметам по выбору: история, биология, физика, химия, литература, география, иностранный язык, информатика, обществознание. А также в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Распределение обучающихся 9-х классов на экзамены (ОГЭ)



Из *диаграммы* видно, что обучающимися 9-х классов было выбрано 9 предметов для сдачи экзаменов. Наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию (61 человек – 62,2%)

Результативность экзаменов по выбору 2022

предмет	итоги				К об	К кач	Ср балл
	5	4	3	2			
обществознание	6	21	33	0	100%	45%	3,6
география	12	19	16	0	100%	66%	4,3
информатика	7	14	25	0	100%	46%	3,8
биология	0	6	14	0	100%	30%	3,3
англ. язык	3	4	0	0	100%	100%	5,0
история	0	1	4	0	100%	20%	3,4
химия	0	4	0	0	100%	100%	4,8
литература	0	1	3	0	100%	33%	3,3
физика	0	0	2	0	100%	0%	3,0

Из *таблиц* можно сделать вывод, подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА находится на достаточно высоком уровне.

В 2022 учебном году 101 обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» успешно прошли промежуточную аттестацию, освоили основную образовательную программу основного общего образования, получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, у 101 обучающегося отсутствовала академическая задолженность по учебным предметам, учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) был выполнен в полном объеме. 101 обучающийся был допущен к ГИА в 2021-2022 учебном году.

Результаты ГИА (ОГЭ) по русскому языку

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	24	5	11	8	0
9 «Б»	24	7	11	6	0
9 «В»	25	5	14	6	0
9 «Г»	25	4	12	9	0

Из *таблицы* видно, что все обучающиеся 98 обучающихся (100%) 9-х классов справились с экзаменом по русскому языку в формате ОГЭ, преодолели минимальный порог по русскому языку.

Результаты ГИА (ГВЭ) по русскому языку

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	1	0	1	0	0
9 «Б»	1	0	0	1	0
9 «В»	0	0	0	0	0
9 «Г»	1	0	0	1	0

Данные *таблицы* показывают, что все обучающиеся 9-х классов с ОВЗ (3 человека, 2,9%) успешно справились с экзаменом по русскому языку в формате ГВЭ.

Результаты ГИА (ОГЭ) по математике

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	24	3	5	16	0
9 «Б»	24	1	9	14	0
9 «В»	25	1	5	18	1
9 «Г»	25	0	4	20	1

Данные *таблицы* показывают, что 99 обучающихся (98%) 9-х классов справились с экзаменом по математике в формате ОГЭ, преодолели минимальный порог по математике.

Результаты ГИА (ГВЭ) по математике

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	1	0	0	1	0
9 «Б»	1	0	1	0	0
9 «В»	0	0	0	0	0
9 «Г»	1	0	1	0	0

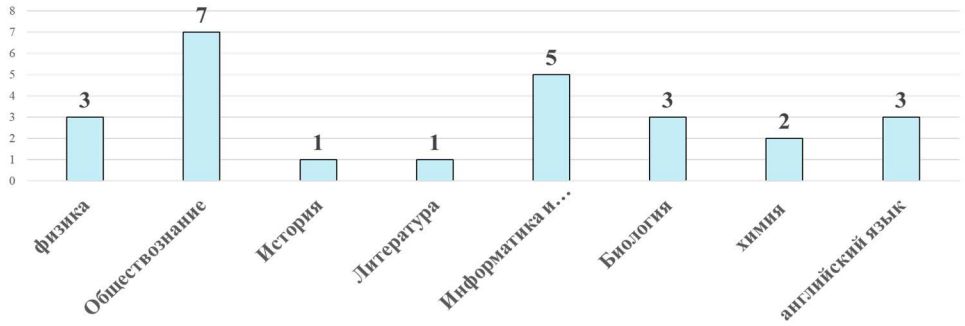
Данные таблицы показывают, что все обучающиеся 9-х классов с ОВЗ (3 человека, 2,9%) успешно справились с экзаменом по математике в формате ГВЭ.

98% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 учебном году одним из оснований для принятия решения о допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации являлись результаты итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачёт» или «незачёт». Все обучающиеся 11-х классов (22 обучающихся) получили за итоговое сочинение (изложение) «зачёт».

Для получения аттестата, выпускникам необходимо было успешно пройти ГИА в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и по математике (базовый уровень или профильный уровень, по выбору обучающихся). Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗы, необходимо было набрать минимальное количество баллов на экзаменах по выбору: история, биология, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика, обществознание.

Распределение обучающихся 11-х классов на экзамены (ЕГЭ) в 2022 г.



В 2021-2022 учебном году в 11 «А» классе профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 9 человек. Успешно преодолели минимальный порог 9 человек. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня все 13 обучающихся преодолели минимальный порог.

Приняли участие в экзамене по русскому языку форме ЕГЭ-22 выпускника. Прошли порог успешности-22 выпускника, т.е. 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2022 учебном году все обучающиеся ООО СОО получили аттестат о среднем общем образовании, так как успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, однако, по предметам по выбору не все обучающиеся преодолели минимальный порог.

1.4.3. Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	132	132	100	88	67	13	10	0	0	0	0	0	0
3-й	145	145	100	79	54	10	7	0	0	0	0	0	0
4-й	128	128	100	65	51	9	7	0	0	0	0	0	0
Итого	405	405	100	232	57	32	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	137	137	100	71	52	10	7	0	0	0	0	0	0
6-й	119	119	100	48	40	4	3	0	0	0	0	0	0
7-й	122	122	100	24	20	1	1	0	0	0	0	0	0
8-й	103	103	100	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	101	101	100	26	26	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	582	582	100	194	33	19	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	30	30	100	9	30	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	18	35	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество отличников

Отличники	2021 год	2022 год
	Количество (% от общего числа)	
2 – 4 классы	8,9%	8%
5 – 9 классы	2%	4%
10 – 11 классы	1%	4%

Количество хорошистов

Хорошисты	2021 год	2022 год
	Количество (% от общего числа)	
2 – 4 классы	53%	57%
5 – 9 классы	36%	35%
10 – 11 классы	26%	36%

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся на «отлично» незначительно снизилось на уровне начального общего образования, на уровне основного и среднего общего образования увеличилось. Количество «хорошистов» во 2-11-х классах увеличилось. Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники ООП ООО					Выпускники ООП СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Трудоустройство	Другие причины
2020	84	20	9	47	8	21	5	11	5	0
2021	107	32	8	66	1	51	15	29	4	0
2022	99	29	6	63	1	22	8	14	0	0

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что уменьшилось количество обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проводимые в организации комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В школе ведется систематический мониторинг эффективности образовательной деятельности и динамики ее результатов обучения, важной составляющей, которой является мониторинг

достижений обучающихся. В течение 2022 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин; мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение года проводились срезы знаний по всем основным предметам; промежуточная аттестация обучающихся и выпускников. Результаты мониторинга использовались для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности школы;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательных отношений, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития школы. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе используя Интернет- ресурсы.

В 2022 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» продолжается реализация целевой модели наставничества, разработанная в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Координатором целевой модели наставничества в 2022 году является учитель обществознания Скороходова Елена Богдановна. Реализация наставнической программы происходит через работу координатора и кураторов с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. В августе 2022 года была доработана Дорожная карта реализации системы наставничества в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39», организована работа по направлениям: учитель – учитель, учитель – ученик, ученик – ученик, учитель – студент, студент - ученик.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они, в целом, удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022-2023 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе, сделает акцент на работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 7 – внешних совместителей. 72 педагога (87%) имеют высшее образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование (6%). Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (22%); первую- 8 педагогов (9%); соответствуют занимаемой должности- 26 (32%) педагогов; без категории – 30 (37 %) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

- преимущественный прием сотрудников на постоянной основе;
- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе

Педагогами были выбраны различные формы для повышения своего профессионального мастерства: семинары, методические совещания, вебинары, открытые уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы, обмен опытом работы, обобщение опыта работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2022 учебном году педагоги школы стали слушателями курсов по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации. Учителя повышали квалификацию на базе методических учреждений города, России: ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО "Верити", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», Автономной некоммерческой организации «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций», АО «Академия «Просвещение», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания», Частного образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг ЛАНЬ».

В связи с введением обновленных ФГОС в НОО и ООО все педагоги школы (100%), которые будут преподавать 2022 – 2023 учебном году в 1-х и 5-х классах прошли курсовую подготовку по предметам.

В 2022 году 11 педагогов школы успешно прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций.

Одним из направлений деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» по повышению качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся. В 2022 году педагоги школы приняли участие во Всероссийском марафоне функциональной грамотности. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации ведется в соответствии с разработанной дорожной картой.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кроме указанных выше форм повышения квалификации в 2022 году педагоги школы также работали над развитием педагогических компетенций через:

1. участие в работе жюри секций городской научно-практической конференции «Будущее Петрозаводска» (3 учителя);
2. участие в работе по проверке итоговых сочинений (3 учителя);
3. участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок – 2022» (9 педагогов); 5 педагогов стали победителями и получили Дипломы I степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на региональном этапе), 2 педагога школы в 2022 году награждены Дипломами II степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на заключительном этапе в г. Москва;

4. участие в составе жюри Регионального этапа конкурса «Мой лучший урок» (1 педагог);

5. участие в окружном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Симфония звезд» (8 педагогов);

6. публикации методических разработок (авторского материала) на сайте «Инфоурок.ру» (1 педагога);

7. публикации в клубе «НАСТАВНИК & Совет молодых педагогов РК» (2 педагога);

8. публикация методических материалов на портале образовательной сети «Наша сеть» (1 педагог);

9. проведение муниципального сетевого проекта «Маленькими шагами к чистой планете!» (1 педагог);

10. участие в проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2 педагога);

11. участие во Всероссийском онлайн-марафоне функциональной грамотности (17 педагогов школы);

12. выступление на Республиканской Эстафете педагогического мастерства «Учитель – Учителю (1 педагог);

13. участие в окружном конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» (8 педагогов);

14. проведение городского семинара «Механизмы внедрения целевой модели наставничества» (3 педагога);

15. презентация опыта работы на Межрегиональной конференции в г. Мурманск «Развитие детского научно-технического творчества в траектории глобальных вызовов и трендов» (8 человек)

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, подготовка к работе по обновленным ФГОС, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, в том числе и для педагогов г. Петрозаводска, Республики Карелия.

1.8. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 39322 единиц. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1031. Число посещений –7 288.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	27866
Художественная литература	11456
Справочная литература	551

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

При использовании ресурсов школьной библиотеки организуются выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проводятся беседы, конкурсы, викторины. Библиотека оснащена компьютерной техникой для работы обучающихся в сети Интернет. На официальном сайте школы создана страница «Библиотечно-информационный центр», где представлена актуальная информация о работе библиотеки (режим работы, информация о выставках и встречах, размещен перечень учебников, материалы и презентации).

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, четырехэтажное, со встроенным спортивным залом. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественной образовательной деятельности: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Мебель во всех учебных кабинетах соответствует требованиям санитарных норм и правил. Благодаря многоканальному финансированию в школе постоянно увеличивается количество аудио-, видео-, проекционной и компьютерной техники. В школе имеется выход в сеть Интернет по выделенному каналу связи. В локальную сеть включены компьютеры всех кабинетов, которые имеют возможность выхода в сеть Интернет.

В 2022 году финансово-экономическая деятельность была направлена, в том числе и на совершенствование материально- технической базы школы, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, увеличения комплектования компьютерной техники, т.е. на обеспечение необходимых условий для формирования безопасной среды, достижения высокого качества образования, формирования цифровой образовательной среды.

По программе энергосбережения (благотворительная помощь) были установлены окна в кабинете химии, мастерские. Также выполнены работы по капитальному ремонту кабинетов физики, биологии, химии, мастерских. Произведен монтаж тревожной сигнализации.

Заключены контракты на поставку оборудования расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования детского технопарка «Кванториум»

Приобретены четыре комплекта школьной мебели, стулья, стеллажи, демонстрационное, лабораторное оборудование, столы демонстрационные, тумбы с мойками, сушилки, лазерный станок, вытяжная система для лазерного станка, 5 цифровых лаборатории для школьников, 1 бегущая строка, 3интерактивных комплекса, 31 ноутбук, 8 наборов робототехнических, 2 магнитные доски, 4 образовательных набора по механике, 6 наборов по электронике, робот манипулятор учебный, лабораторные комплекты для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна. Приобретена компьютерная техника и комплектующие. Установлены жалюзи. Установлен адресный указатель на здание.

Выполнен ремонт и обслуживание огнетушителей в количестве 34 штук. Закуплены строительные материалы, сантехническое оборудование для проведения ремонта школы.

Год/количество	2021	2022
Общее количество компьютеров	211	242
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ в Интернет	210	241
Количество компьютерных классов	1	1
Количество проекторов	75	75
Количество интерактивных досок	42	42
Количество интерактивных комплексов	2	5
Количество принтеров	6	6
Количество МФУ	50	50
Количество телевизоров	7	7
Количество видеокамер системы видеонаблюдения	33	33
Количество документ - камер	6	6

На сайте http://bus.gov.ru размещена вся необходимая информация по отчетности за 2022 финансовый год. Нарушений федерального законодательства в ведении финансовой деятельности бюджетной организацией нет.

2.Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1192 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582 ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 ч
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	495 человек / 41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920 человек /77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402 человека /34%
1.19.1	Регионального уровня	200 человек/17 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	100 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человека / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	11920/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	210 человек/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/31%
1.29.1	Высшая	18 человек / 22%

1.29.2	Первая	8 человек /9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека/31%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/58%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1336человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

В 2022 году МОУ «Средняя общеобразовательная школа» — это:

- увеличение контингента обучающихся;

- реализация ФГОС начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;
- реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах;
- развитие деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технических, информационных ресурсов;
- участник Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Карелия;
- участник сетевого муниципального проекта образовательного кластера «Школа-колледж- предприятие»;
- реализация плана мероприятий (в соответствии с дорожной картой образовательной организации), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- базовая площадка государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» по направлениям: реализация здоровьесберегающих технологий; методика преподавания физической культуры; реализация программы «Разговор о правильном питании»; система логопедической работы; профориентационная деятельность;
- базовая площадка муниципальной системы образования по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся»;
- базовая площадка муниципальной системы образования по теме «Создание эффективной здоровьеформирующей модели школы».

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- продолжить работу по развитию цифровой образовательной среды;
- продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых образовательных технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
- совершенствовать целевую модель наставничества;
- формировать устойчивую мотивацию обучающихся;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности;
- актуализировать родительский всеобуч;
- расширить взаимодействие с сетевыми партнерами.