**Перспективный план работы социального педагога Шабаловой И.Г.**

 **на 2017-2018 учебный год.**

 **Цель**: оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребёнка в его жизненном пространстве

 **Задачи**:

* Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, защиту интересов;
* Оказание помощи в решении проблем ребёнка ( подростка), семьям находящимся в трудной жизненной ситуации, координация деятельности различных ведомственных служб в оказании помощи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления социально-педагогической деятельности** |  **Формы работы** |
| Сбор информации о семьях первоклассников.Выявления дисфункциональных семей первоклассников.Комплексная диагностика семей первоклассников.Изучение социальной микросреды, условий жизни пятиклассников. Изучение типологии семей, их социокультурный и педагогический портрет.Вхождение в семью.Планирование работы с семьёй.Социальный патронаж.Оказание помощи семье в кризисных ситуациях..Помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком.Включение родителей в социально-ценные виды деятельности.Оказание помощи в преодолении ошибок семейного воспитания.Проведение индивидуальных консультаций с родителями и членами семьи.Педагогическое просвещение родителей.Корректировка банка данных «Семья». Оказание помощи в организации летнего, зимнего оздоровительного отдыха детей из социально незащищенных семей.Изучение медико-психологических особенностей детей первых классов.Комплексная диагностика детей девиантного поведения.Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения.Оказание помощи детям в кризисной ситуацииОказание помощи в реконструкции характераОказание помощи в переориентации с детских норм поведения на взрослые учащимся пятых классов.Проведение индивидуальных консультаций с подростками.Индивидуальная коррекционная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете.Пропаганда здорового образа жизни и правовых знаний.Психолого-педагогическое воздействие на ребенка.Социализация детей и подростковВовлечение детей состоящих на учете ПДН в досуговую деятельностьВзаимодействие с классными руководителями.Совместная работа с классными руководителями.Анализ работы с семьей и подростком.Взаимодействие с социумом.Взаимодействие с социумом.Взаимодействие с учреждениями социально-культурной деятельности микрорайона Ключевая., «Смена», «Центр военно-патриотического воспитания», Социально-культурный Центр, библиотека №11,»Акватика».Использование возможности микрорайона (социальные структуры, службы, ветеранские объединения) | **Работа с семьями**Изучение документов, опросы, беседы, интервью.Опросы, беседы, интервью.Анкетирование, интервью, беседы, систематическое наблюдение. Тесты, опросники, анкеты.Составление социального паспорта класса.Доверительные беседы, установление доброжелательных контактов, совместная деятельность, убеждение, сопровождение, стимулирование, поддержка, индивидуальная работа с членами семьи. Знакомство с традициями семьи.Реализация плана работы с семьёй.Многочисленные, длительные, доброжелательные контакты с семьёй. Акты обследования условий проживания, материального положения.Социальное посредничество. Координация деятельности различных ведомственных служб в оказании помощи семье.Мониторинг (постоянное отслеживание ситуаций в фокусе их изменений, с прогнозированием этих изменений на определённую перспективу).Стимулирование деятельности.Социально-педагогическое посредничество.Оказание содействия родителям в воспитании и обучении детей и подростков. Оказание помощи в решении проблем школьной дезадаптации. Индивидуальная коррекционная работа. Оказание помощи проблемной семье по рациональному воспитанию ребёнка. Рекомендации, советы по профилактике безнадзорности. Буклеты, листовки, подбор специальной литературы по вопросам воспитания детей.Социально-педагогическое консультирование. Предоставление необходимой информации по вопросам прав и обязанностей, имеющихся льгот и пособий. Рациональная кратковременная психотерапия.Родительский всеобуч. День семьи (суббота). Пропаганда педагогических знаний, положительного опыта семейного воспитания. Реализация Комплексной программы « Здоровье учащихся и педагогов школы». Составление списков.Оказание помощи в сборе документов для оформления путевки, дороги.**Работа с детьми**Изучение документов: личное дело, характеристик, медицинских карт. Педагогические наблюдения, беседы, интервью, анкеты.Опросы, наблюдения. Карты психологических характеристик и личностного развития подростка. Диагностический лист для выявления признаков педагогической запущенности. Совет профилактики.Психологическая, логопедическая, психолого-терапевтическая, материальная помощь. Обеспечение условий защищенности, безопасности.Беседы, совместная деятельность , индивидуальные программы (планы) познавательной, общественно полезной деятельности. Вовлечение детей в систему дополнительного образования, клубы, спортивные секции.Развивающие и обучающие кружки, секции, способствующие самоутверждению, развитию деятельности общения.Социально-педагогическое консультирование. Предоставление необходимой информации о правах, о социальных гарантиях при обучении и трудовой деятельности, социальных нормах поведения.Оказание помощи в вопросах адаптации учащихся к жизненной среде, социализации личности, межличностных взаимоотношений подростков между собой и педагогов.Беседы, ролевые игры, практические занятия.Комплексная целевая программа «Здоровье учащихся и педагогов школы». Совет профилактики.Реализация программы по формированию социальных навыков и отдельных их элементов.Лаборатория цвета и музыки.**Работа с педагогами**Письменная (характеристика, представление) и устная взаимоинформация о конкретном ребенке, его проблемах, здоровье, интересах, условиях семейного воспитания.Составление списков учащихся, требующих особого педагогического контроля.Совместная работа по профилактике безнадзорности. Деловое сотрудничество, совместное посещение неблагополучных семей.Совместный анализ работы с семьей и подростком девиантного поведения.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.Подготовка и накопление материалов, литературы, рекомендаций, для выступлений на родительских собраниях.Проведение консультаций с учителями-предметниками, классными руководителями.Коррекционно-развивающая деятельность в формировании личности подростков девиантного поведения.Выступление на педагогических советах**Работа с социумом** Сотрудничество с Центром социальной работы по оказанию помощи пожилым людям.Операция «Забота».День пожилого человекаДень инвалидаДень жителя микрорайонаПроведение просветительной, профилактической работы с одновременным вовлечением учащихся в различные виды деятельности.Использование факторов позитивного влияния на детей с целью формирования вспомогательных сил для нравственно-патриотического воспитания. |

 **Взаимодействие** **с** **другими** **структурами** **города**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Совместные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 12345678910 | **Отдел по опеке и попечительству над несовершеннолетними Администрации Петрозаводского городского округа**Решение проблем детей из семей, где родители нарушают права ребёнка.Решение проблем опекаемых.Сверка банка данных «Семья», «Дети, требующие особого педагогического внимания».Обмен информацией. Корректировка плана совместной работы. Совместные рейды по неблагополучным семьям, состоящим на учёте в ООиП.Консультации по социально-правовым вопросам.Взаимодействие с ведущим специалистом по опеке и попечительству.Обмен информацией об опекунах. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей, оставшихся без попечения родителей, из семей «группы риска».Подготовка к традиционному празднику опекунов и опекаемых.Взаимодействие с психологом отдела защиты детства.Проведение семинара для классных руководителей.Совет профилактики. | В течение годаСентябрь,февральСентябрь,Май1 раз в месяц15.10-15.1101.01-01.05 Апрель2 декада мая.В течение годаНоябрьВ течение года3-й вторник месяца. | Специалист Отдела |
| 12345 | **ПДН ОП №2 УМВД России по г. Петрозаводску**Работа с учащимися деликвентного поведения.Взаимодействие с инспектором ПДН для решения вопроса о своевременном снятии с учёта ПДН несовершеннолетних.Взаимодействие по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.Совместные рейды по неблагополучным семьям, состоящим на внутришкольном учёте.Совет профилактикиСвоевременное снятие несовершеннолетних с профилактического учёта. | Сентябрь- майСентябрь-МайСентябрь-Май1-2 раза в месяцСентябрь-май | Инспектора ПДН УВД |
| 123 | **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города**Решение проблем семей с нездоровой нравственной атмосферой.Рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних и применение к несовершеннолетним и их родителям мер административного воздействия согласно Административному кодексу РФ и Федеральному положению о Комиссиях.Обмен письменной и устной информацией о неблагополучии в семье.Посещение заседаний для решения проблем семьёй, учащихся в случае совершения правонарушений.При отсутствии положительной динамики в поведении, не желании обучаться в школе, отсутствия контроля со стороны родителей за посещением занятий ходатайствовать о переводе в ЦОУ. | Сентябрь-майСентябрь-майСентябрь-май | Начальник отдела - ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |
|  | **Управление социальной защиты Администрации города**Оказывает услуги по социально-правовому обеспечению семей и детей. |  | Начальник Управления социальной защиты администрации города |
| 121 | **Отдел по работе с детьми и семьями**Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой.Оказание помощи в оформлении документов для получения материальной помощи.Оказание помощи в подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей, имеющих детей инвалидов.**Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Петрозаводского городского округа Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».**Оказание помощи детям из ассоциальных семей.Помещение детей в СРЦ.  | Сентябрь-МайМарт-майСентябрь-май по необходимости | Главный специалист |
| 1 | **ЦВСНП МВД по РК.**Оказание помощи детям из ассоциальных семейПомещение детей в ЦВСНП | Сентябрь-май по необходимости | Главный специалист |
| **1** | **Участковые инспектора.**Оказание помощи детям из ассоциальных семей.Совместные рейды в ассоциальные семьи. | Сентябрь-май | Начальник ОП №2 УМВД Росии по г.Петрозаводску |
| 1234 | **Управление образования Администрации города.**Оказание материальной помощи.Оказание помощи в оформлении документов для получения бесплатных проездных билетов для детей из многодетных, опекаемых семей.Оказание помощи в оформлении документов для материальной помощи в виде бесплатных завтраков, обедов ГПД.Оказание помощи в оформлении документов для получения материальной помощи семьям с низким достатком.Оказание помощи в подготовке к зимнему и летнему оздоровительному отдыху детей из малообеспеченных, многодетных семей. | Сентябрь-майСентябрь-майДекабрьМарт-май |  |
| 1 | **Центр ПМСС**Оказание соиально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовых, социально-правовых услуг.Помощь семье в трудной жизненной ситуации. | Весь период работы | Начальник Центра |
| 1 | Учреждения партнёрской профилактической сети:Клиника, дружественная к молодёжи, Психо-неврологический диспансер, Наркологический диспансер,Кожно-венерологический диспансер,Центр планирования семьи и репродукции, Детская поликлинника №4, «Красный крест», Детский фонд, Карельский Региональный Центр молодёжи, , ГУ Центр «Сампо» и др.Работа с семьёй,ребёнком.Оказание помощи семье, ребёнку. | Весь период работы | Специалисты |
|  **Повышение квалификации.** |
| №п\п |  Тема (вид) | Пути реализации | Сроки |
| 123 | Совершенствование технологии воспитательного процесса.Совершенствование форм работы социального педагога (по отдельному плану МУ «ЦРО»; ГАУ РК «КиРО»,СПС школы)Подать документы на аттестацию на 1 квалификационную категорию. | Посещение курсов, лекториев, семинаров, конференций.Использование опыта работы социальных педагогов УО.Посещение спецкурсов. | В течение учебного годаВ течение учебного годаНоябрь |