

**План профилактической работы
с обучающимися, состоящими на внутришкольном
учете на 2023/2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Предполагаемый срок исполнения/ периодичность	Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Социально-педагогическая и психолого-педагогическая диагностика</i>					
1	Психолого-педагогическая диагностика учащегося с целью определения степени риска отклонений в поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации; изучение причин нарушений поведения, трудностей обучения и адаптации (<i>перечень методик диагностики прилагается</i>)	В течение 1-2 недель после постановки на ВШУ или в начале учебного года	Определение степени риска возникновения (<i>усиления, повторения и др.</i>) отклонений в поведении / трудностей в обучении /и социальной адаптации; выявление причины отклоняющегося поведения и ресурсы его преодоления; определение направления, формы и методы работы с учащимся <i>и его семьей</i> ; разработка рекомендации для педагогов, классного руководителя, родителей и т.п.	Педагог-психолог, социальный педагог	
2	Посещение семьи по месту проживания с целью изучения (уточнения)	На момент постановки на ВШУ и далее не	Установление контакта с семьей; выявления условия, факторы риска	Классный руководитель социальный	

	условий проживания и выявление факторов риска отклоняющегося поведения, связанных с семейной ситуацией (составление акта о посещении)	реже 1 раз в четверть	формирования отклоняющегося поведения, и ресурсы его преодоления в семье/ конкретизирован план работы с семьей учащегося и т.п.	педагог	
<i>Социально-педагогическая и психолого-педагогическая коррекция и профилактика рецидивов</i>					
3	Контроль успеваемости и посещаемости	Ежедневно, еженедельно, в течение учебного года	Повышение уровня успеваемости в школе, отсутствие / снижение количества пропусков уроков без уважительной причины	Классный руководитель	
4	Контроль обеспечения родителями базовых потребностей несовершеннолетнего (<i>перечислить факторы, требующие контроля – приобретение канцтоваров, одежды. Питание, оплата проезда или др.</i>)	С момента постановки на ВШУ и далее в течение учебного года (не реже раза в четверть)	Обеспечение учащихся необходимыми для обучения материалами.	Классный руководитель социальный педагог	
5	Привлечение к внеклассным и общешкольным мероприятиям (<i>можно перечислить – по плану внеклассной работы</i>)	В течение учебного года	Повышение (сформирован положительный) статуса учащегося в коллективе сверстников; выявление (сформированы) интересы;	Классный руководитель	

	<i>или указать в выполнении по факту участия)</i>		формирование мотивации к общественно-значимой деятельности; осуществление контроля круга общения учащегося; другое.		
6	Вовлечение в систему дополнительного образования (<i>указать выше, какие кружки, секции посещает</i>) или содействие в организации досуга учащегося	В начале учебного года (с момента оформления в учреждение доп. образования); контроль – до конца учебного года	Обеспечение занятости учащегося во внеурочное время; снижение количества нарушений, отсутствие случаев совершения противоправных поступков (действий)	Классный руководитель	
7	Индивидуальное консультирование учащегося по личным проблемам (<i>по результатам диагностики и запросу – можно указать проблемы, если они понятны</i>)	По запросу (разовая консультация) / еженедельно в течение четверти/ раз в месяц/ другое	Обеспечение психологической поддержки; формирование представлений о возможностях изменения ситуации, собственного поведения, мотивация на самоизменение	Педагог-психолог социальный педагог	
8	Индивидуальная психологическая коррекция поведения / трудностей в обучении / социальной адаптации	В соответствии с планом работы и нагрузкой	Стабилизация психоэмоционального состояния учащегося / формирование навыков самоконтроля/ корректировка установки/ другое в зависимости от результатов диагностики и целей профилактической работы.	Педагог-психолог	

9	Профилактические беседы с учащимся	классный руководитель 1 раз в неделю. Специалисты 2 раза в месяц	Анализ учащимися своих действий	Классный руководитель социальный педагог	
<i>Просветительская и консультативная работа со взрослым окружением учащегося</i>					
10	Профилактические беседы с родителями учащихся по вопросам предупреждения повторных нарушений.	2 раза в месяц и по необходимости	Информирование родителей учащихся. Создание единой системы требований для учащегося. Повышение контроля со стороны родителей; обязательное посещение родительских собраний. Уменьшение количества повторных нарушений со стороны учащегося (отсутствуют повторные нарушения...) и другое.	Классный руководитель социальный педагог	
11	Индивидуальное консультирование родителей учащегося по вопросам преодоления причин отклоняющегося поведения	Раз в триместр или по запросу	Повышение уровня доверия родителей к общеобразовательному учреждению, поддержка продуктивного контакта между семьей и представителями педагогического коллектива; проявление заинтересованности родителей в делах ребенка	Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог	

12	Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуального подхода к учащемуся и его семье / другое	По результатам диагностики и по запросам	Обеспечение понимания педагогами индивидуальных особенностей учащегося и особенностей его окружения	Педагог-психолог Социальный педагог	
Контрольно-оценочные мероприятия					
13	Административный контроль (оперативные совещания при директоре, выходы администрации на уроки, родительские собрания и др.)	Раз в триместр/ еженедельно (в зависимости от ситуации)	Оценка динамики развития ситуации, эффективности преодоления причин отклоняющегося поведения. Внесение корректировок в план профилактической работы с учащимися.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
14	Совет профилактики	1 раз в месяц или по необходимости	Принятие решения о дальнейших действиях (<i>снятие с учета</i>) / корректировка программы профилактической работы или др.	Социальный педагог	
Взаимодействие с субъектами профилактики					
15	Взаимодействие с субъектами профилактики по вопросам: Субъекты: УМВД, ГБУ СО РК «Центр помощи детям «Надежда»	По необходимости	Обеспечение межведомственного подхода в решении проблем учащегося	Социальный педагог	

	ОП №2 УМВД России по г. Петрозаводску поликлиники				
--	---	--	--	--	--

Выводы по результатам проведенной работы: