

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»

И.Ю. Талья

Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»

1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка. Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018), Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» (Совет профилактики) является консультативно-организационным, созданным при образовательной организации.

Совет профилактики утверждается директором образовательной организации. Совет профилактики создан для осуществления первичной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также для помощи в возникших экстренных ситуациях. Совет профилактики проводит комплексную работу с семьёй обучающегося, где существуют подобные проблемы.

3. Цель Совета профилактики: предупреждение /
профилактика

правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Основными задачами Совета профилактики является:

1) расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний среди родителей (законных представителей) и обучающихся;

2) Оказание методической и консультативной помощи педагогам, в случае необходимости - родителям (законным представителям) и обучающимся;

3) Организация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и злоупотребление ПАВ среди несовершеннолетних;

4) Организация досуга и дополнительного образования для обучающихся;

5) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия и принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

6) Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

5. В состав Совета профилактики входят следующие специалисты:

Заместитель директора по воспитательной работе (председатель Совета);

Учитель (наиболее опытные, авторитетные и активные педагоги не более 2-3 человек); Педагог-психолог; Социальный педагог;

Медицинский работник;

Представитель правоохранительных органов (инспектор ПДН и т.п.);

Совет профилактики осуществляет связь со специалистами более узкой специализации (по мере надобности)

6. Функциональные обязанности специалистов Совета профилактики:

Заместителя директора по ВР:

Контролирует ведущуюся документацию Совета профилактики в течение учебного года; Оказывает

необходимую методическую помощь педагогам - членам Совета профилактики; Организует мероприятие, направленные на профилактику правонарушений, злоупотребление ПАВ;

Контролирует внедрение программ превентивного образования и отслеживает работу по выбранной программе;

Организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) обучающихся; Отслеживает работу по базе выявленных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия; выявленных семей, находящихся в социально- опасном положении;

Учителя:

Формируют педагогическое видение на разбираемые проблемы;

Участвуют в составлении базы обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении;

Активно участвуют в реализации программ превентивного обучения;

Оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и злоупотребления ПАВ;

Педагог-психолог:

Ведёт работу по пропаганде психолого-педагогических знаний в области превентивной психологии;

Осуществляет психологическую диагностику до начала комплексной помощи семье, а также после проведённой работы с целью отслеживания достигнутого результата;

Осуществляет консультативную помощь обучающимся, родителям (законным представителям);

Способствует гармонизации специальной сферы организаций и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

Консультирует по различным психологическим вопросам администрацию и педагогов образовательной организации;

Обеспечивает проведение различных форм профилактической работы с педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися;

Социальный педагог:

Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия и её микросреды, условия жизни;

Обеспечивает базу выявленных обучающихся, семей, находящихся в социально- опасном положении, новыми сведениями (если они появляются)

Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

Выступает посредником между обучающимися, находящимися в социально- опасном положении, а также не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия и организацией, семьёй, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

Отслеживает специальные условия семей, с которыми работает Совет профилактики.

Медицинский работник:

Расширяет медицинскую базу знаний среди обучающихся и родителей (законных представителей);

Проводит запланированные занятия, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ детьми и молодёжью;

Представитель правоохранительных органов:

Активно работает с обучающимися, находящимися в социально- опасном положении, а также не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия;

Проводит встречи, занятия с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений;

Совершает совместные рейды в семьи обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия с социальным педагогом.

5. Совет профилактики проводит заседания 1 раз в месяц и в случае острой неотложной ситуации.

6. Обязательными документами Совета профилактики являются:

Годовой план работы Совета профилактики;

Программы семинаров, тренингов, планы мероприятий, профилактических занятий со школьниками, родителями (законными представителями) и педагогами;

Протоколы заседаний Совета профилактики;

Социальный паспорт образовательной организации;

Оформленная база данных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия; семей, находящихся в социально- опасном положении;

После проведения работы с семьёй, педагогом-психологом осуществляется анкетирование ребёнка и его родителей (законных представителей) с целью выявления динамики и полученных результатов.

8. Вся документация по работе Совета профилактики хранится у заместителя директора по ВР.