УТВЕРЖАЮ
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

_____ И.Ю. Талья

Приказ № 317 от «30» апреля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E32383346E145EAD80843611203 3D9F95872243
Владелец: Талья Ирина Юрьевна
Действителен: с 29.11.2021 до 01.03.2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
«30» апреля 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (далее-Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с локальными нормативными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее — Положение) является локальным нормативным актом образовательной МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее – Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (далее – АООП НОО), адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – АОП) в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или заключения (медицинская справка) медицинской организации (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной

деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115.

1.5. Организация разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.6. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе основных образовательных программ и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП НОО, АОП.

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП НОО, АОП.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе общающихся на дому

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому, проводится в течение учебного периода с целью контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП НОО, АОП, обеспечения оперативного управления образовательной деятельностью, а также своевременного внесения элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, рекомендаций ПМПК, здоровьесберегающих технологий. Определяется учителем, ведущим учебный предмет в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы учебного предмета.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в образовательной деятельности и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающихся в освоении учебного материала.

2.5. Оценивание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по 5-балльной системе.

2.6. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно»). При необходимости с обучающимся проводится дополнительная индивидуальная работа.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством дневника обучающегося и электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

2.9. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

2.9.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся занятия со специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).

2.9.2. При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов специалистами службы сопровождения разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение обучающихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

2.10. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому:

2.10.1. Текущий контроль по учебным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения учебного материала детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, по итогам триместра и года промежуточная аттестация.

2.10.2. Результаты текущего контроля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения на дому. Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса, согласно положению об индивидуальном обучении на дому.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе общающихся на дому

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП НОО, АОП и достижения результатов освоения АООП НОО, АОП обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП НОО, АОП и учесть индивидуальные потребности обучающегося с ОВЗ в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО, АОП;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация в Организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- триместровую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам триместра на основании текущей аттестации.

3.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и

другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение проектов, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Годовые отметки по всем предметам учебного плана обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.6. В первом классе школы промежуточная аттестация не проводится.

3.7. Триместровые отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.8. В 9 и 11-х классах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводится государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). ГИА по математике и русскому языку проводится в формате ОГЭ или ГВЭ (в соответствии с медицинскими показаниями, рекомендациями ПМПК)

3.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством дневника обучающегося и электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организации для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода детей с ОВЗ и детей-инвалидов в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме АООП НОО, АОП, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.