

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего совета
« ____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»

И.Ю.Талья
Приказ № 783 от «11» октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической Конференции
«Шаг в будущее»

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о школьной научно-практической Конференции «Шаг в будущее»» (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39») разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- С локальными нормативными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» по созданию условий для научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования;

1.3 Школьная научно-практическая Конференция «Шаг в будущее» (далее – Конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

1.4 Конференция призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

1.5 Конференция проводится ежегодно в марте месяце в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2. Цели и задачи Конференции

2.1 Цели:

2.1.1 Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда научных знаний, и развитие у обучающихся стремления к творческой деятельности.

2.1.2 Формирование единого научного пространства в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.2 Задачи:

2.2.1 Вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2 Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы при поиске решений научно-исследовательских проблем.

2.2.3 Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность обучающихся в школе.

2.2.4 Развить у обучающихся навыки публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;

3. Участники Конференции

3.1 Участниками Конференции являются обучающиеся 5 - 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39». Участниками школьного этапа Конференции могут быть Победители и Призеры классного этапа. Участие в Конференции индивидуальное или в составе творческого коллектива до 2-х человек.

4. Подготовка и проведение Конференции

4.1 Общее руководство работой Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет), возглавляемый заместителем директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

4.2 Работа Конференции организована по секциям. Количество и название секций могут варьироваться Оргкомитетом в зависимости от числа и тем заявленных работ.

4.3 Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению Конференции;
- готовит программу проведения Конференции;
- формирует состав комиссии Конференции для работы в предметных секциях;
- принимает заявки на участие в Конференции. Заявки представляются в виде: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель. Заявка сопровождается **краткой аннотацией** работы;
- Работы, оформленные согласно требованиям к содержанию и оформлению работ обучающихся (Приложение 1), предоставляются в бумажном виде Оргкомитету за 2 недели до проведения Конференции;
- совместно с членами комиссии подводит итоги согласно требованиям и критериям оценки (Приложение 2), награждает лауреатов и победителей Конференции;
- размещает итоги Конференции на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

5. Порядок проведения Конференции

5.1 Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях. Проводится во внеурочное время в официальной обстановке в присутствии комиссии и заинтересованных слушателей. Выступления участников Конференции фиксируются на фото- и видеоаппаратуру.

5.2 На выступление участнику Конференции отводится не более 10 минут.

5.3 Работа комиссии:

5.3.1 Члены комиссии заблаговременно знакомятся с работами участников Конференции;

5.3.2 Организуют работу секций (заслушивание докладов, ведение дискуссии);

5.3.3 Оценивают работы участников Конференции (Приложение 2), вносят результаты в

Протокол (Приложение 3) оглашают результаты и подводят итоги работы Конференции на заседании научно-методического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

6. Подведение итогов Конференции

- 6.1 По итогам работы комиссий утверждается список победителей и призеров Конференции.
- 6.2 Награждение победителей и призеров проводится в торжественной обстановке в заключительный день Конференции.
- 6.3 Свидетельства, дипломы и грамоты, полученные за участие и победу в Конференции, учитываются при аттестации педагогических работников, а также при представлении документов на награждения различного уровня.
- 6.4 Участники Конференции, занявшие 1 место, признаются победителями Конференции и награждаются дипломами I степени. Участники Конференции, занявшие 2 и 3 место, признаются призёрами Конференции и награждаются дипломами II, III степени.
- 6.5 Все участники Конференции получают сертификат участника.
- 6.6 Комиссия осуществляет отбор работ для участия в научно-практических Конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
- 6.7 Экспертные оценки являются окончательными. Система апелляций не предусмотрена.
- 6.8 Замечания, вопросы, предложения по организации Конференции принимаются Оргкомитетом.

7. Ответственность и обязанности участников Конференции

- 7.1 Все педагоги МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» обязаны осуществлять подготовку обучающихся к участию в Конференции.
- 7.2 При выборе тематики работ следует отдавать предпочтение исследовательскому и практическому характеру, актуальности и новизне проблемы.
- 7.3 Участникам Конференции необходимо в установленные сроки готовить работы на Конференцию, своевременно предоставлять печатный материал.
- 7.4 Научным руководителям совместно с учителями информатики необходимо проверять текст работы на плагиат.
- 7.5 При подготовке к выступлению на Конференции участник должен полностью владеть материалом исследования, грамотно планировать свою защиту и не превышать лимит времени, отведенного на заслушивание доклада.
- 7.6 Научные руководители несут ответственность за:
 - своевременную подачу заявки на участие в Конференции;
 - своевременное предоставление в оргкомитет работы в бумажном виде для предварительной экспертизы;
 - проверку работы на плагиат;
 - орфографическую и пунктуационную грамотность работы;
 - оформление работы согласно требованиям Конференции;
 - подготовку обучающегося к защите работы на секции.
- 7.7 Приветствуется соавторство учителей как смежных, так и несмежных предметов по темам Конференции, с целью развития межпредметных связей.
- 7.8 Контроль за подготовкой и проведением Конференции осуществляется Оргкомитетом и директором МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Требования к содержанию и оформлению работ, представленных на школьном этапе научно-практической Конференции «Шаг в будущее»

Исследовательская работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Работа должна содержать:

– **Титульный лист** (наименование Конференции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы).

– **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).

– **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).

– **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения –эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

– **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

– **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).

Список литературы оформляется как нумерованный список.

Образец:

1. Анимированная Карта «План Барбаросса»
<http://opocuu.com/181211-03.jpg>
2. Фотография «Отстоим Москву»
http://propagandahistory.ru/pics/2011/11/1322500943_d601.jpg
3. «Подвиг народа» – информационный ресурс podvignaroda. mil.ru podvignaroda. mil.ru
4. История Второй мировой войны: 1939-1945. В 12 т. т. 4. М., 1975.
5. Грибков А.И. Военно-политическое значение битвы под Москвой
(<http://www.novostroy.ru/html/points/bitvamos-7.htm#v-1>).
6. Вторая мировая война: Краткая история. М., 1984.
7. Райзман Д., Корепанова Д. Магаданцы – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. Магадан, 1985.
8. Шумихин В.С., Борисов Н.Б. Немеркнущий подвиг. Героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны. М., 1985.

– **Приложения** (необязательная часть): иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (ориентация – книжная). Шрифт – типа TimesNewRoman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание выполняется «по ширине» (стиль Обычный). Все абзацы должны иметь отступ первой строки. Поля страниц составляют: верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, нижнее – 20 мм. В тексте применяются выделения **полужирным** и *курсивным* шрифтом, если это необходимо.

Таблицы выполняются в программе Word. В таблицах должен быть использован шрифт TimesNewRoman. «Шапка» (верхняя строка) таблицы выделяется полужирным начертанием. Первое слово в каждой ячейке пишется с заглавной буквы. В конце ячейки точка не ставится.

Объем работы:

- научно-исследовательская работа, проект – **не более 10 страниц** (не считая титульного листа).

Страницы должны быть пронумерованы.

Приложения могут занимать до 10 *дополнительных* страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Для обучающихся **5-6** классов работа может быть оформлена без логических переходов от одного раздела к другому, и может быть составлена как несколько отдельных повествований, но обязательно должно быть вступление, оглавление, основная часть, используемые источники и литература.

Для обучающихся **7–11** классов работа должна быть написана строго в соответствии с требованиями к написанию научно-исследовательских работ и должна представлять собой единое целое, все ее разделы должны быть логически связаны.

Работа в печатном виде сдается на предварительную экспертизу в папке, листы скреплены скоросшивателем.

Работа должна быть аккуратно оформлена. Приветствуется творческий подход при написании (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

Правила оформления презентации

- презентация проекта/учебного исследования оформляется в формате MS Power Point;
- фон презентаций – светлый, однотонный;
- количество строк основного текста - не более 10-15;
- все рисунки и таблицы должны быть подписаны;
- требования к форматированию текста слайдов стандартные (требования к композиции, оформление заголовка, выравнивание текста, наличие маркеров и т.д.);
- при оформлении презентации приветствуется большее количество графических материалов, таблиц, формул.
- Презентация состоит из следующих слайдов:
 - титульный слайд (содержит название образовательного учреждения и название проекта, Ф.И.О. автора проекта, город и год);
 - цель и задачи работы;
 - 3-5 слайдов, описывающие основную часть проекта (аналитический реферат, описание работы, алгоритма расчетов, и т.д., результаты расчетов, итоговые графики, зависимости и

обоснования, заключение и выводы.);

- список использованной литературы и интернет ресурсов.

Презентация должна содержать 6-10 слайдов

**Критерии оценки доклада, обучающегося на школьном этапе научно-практической
Конференции
«Шаг в будущее»**

№ п/п	Критерии		Баллы
1	Тип работы	1) реферативно-исследовательская работа 2) исследовательская работа, проект 3) научно-исследовательская работа	1 2 3
2	Оригинальность подхода	1) использован учебный материал школьного курса, традиционная тематика 2) использован материал сверх программного или нетрадиционная тематика 3) использован уникальный материал	1 2 4
3	Актуальность темы	1) тема интересна только для автора, постановка ее формальна 2) интерес к теме возможен для небольшого круга читателей 3) тема актуальна в современном мире и может быть интересна многим	1 2 4
4	Соответствие темы работы, целей и задач выводов работе	1) нет целей и задач 2) нет четкости в постановке целей, задач 3) четко поставлены цели, задачи 4) четко поставлены цели, задачи, выдвигается гипотеза исследования, говорится об актуальности и новизне (хотя бы лично-ориентированные)	0 1 2 4
5	Практическая значимость	1) работа может быть использована в учебных целях в своем учебном заведении 2) работа может быть использована в любом учебном учреждении 3) работа находит практическое применение в других сферах деятельности 4) научная значимость работы	1 2 3 5
6	Ссылки на источники	1) цитирование не осуществляется, не делаются ссылки на использованные источники 2) цитирование осуществляется, но не делаются сноски и ссылки на используемые источники 3) все необходимые ссылки в работе присутствуют	0 1 2
7	Библиография	1) не оформлена 2) не более 5 источников 3) от 6 подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами	0 1 2

8	Культура выступления на Конференции	1) докладчик зачитывает работу	1
		2) четко выстроенный доклад	2
		3) кроме четко выстроенного доклада владеет иллюстративным материалом и приложениями, рассказ без обращения к тексту (без необходимости)	3
		4) доклад производит выдающееся впечатление	4
9	Эрудированность докладчика	1) докладчик слабо разбирается в затронутой теме 2) докладчик свободно ориентируется в вопросе исследования 3) докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях	0 2/3 4/5
10	Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме	1) нет выводов	0
		2) выводы имеются, но они не доказаны	1
		3) выводы полностью характеризуют работу	2
11	Качество ответов на вопросы	1) не отвечает на вопросы	0
		2) не может ответить на большинство вопросов	1
		3) отвечает на большинство вопросов	2
		4) отвечает на все вопросы	3
12	Использование демонстрационного материала	1) представленный демонстрационный материал не используется докладчиком во время доклада	0
		2) демонстрационный материал является частью и дополнением доклада	1/2
13	Оформление демонстрационного материала	1) отсутствие демонстрационного материала	0
		2) материал низкого качества выполнения	1
		3) демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии	2
		4) использованы мультимедийные презентации, коллекции, и т.п.	3
14	Наличие моделей, макетов,	1) отсутствие	0
		2) плохое качество исполнения	1
		3) демонстрация	2
15	Соблюдение временного регламента выступления	1) превышение с замечанием	0
		2) превышение без замечания	1
		3) соблюден (не превышен)	2
ИТОГО:		минимально	максимально

6.																			
7.																			
8.																			

Председатель жюри _____ / _____
Члены комиссии _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

« ___ » _____ 2022г.

**Заявка школьный этап научно-практической Конференции
«Шаг в будущее»
в МОУ «Средняя общеобразовательная № 39»
_____ учебный год**

Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	1. 2.
Название работы	
Вид работы	
Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)	
Краткая аннотация работы	

Проект или научно – исследовательская работа

Среди множества видов самостоятельных работ, обучающихся различают проекты и научно – исследовательские работы

Научно–исследовательская работа (НИР) — работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Любое исследование имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения. Такая работа имеет большое сходство с проектом, но исследование – это лишь этап проектной работы.

Проект — работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проектная работа может включать в себя элементы реферативной и научно - исследовательской работы, но только как способов достижения результатов проекта.

В проектной работе должны быть описаны конкретные планы, цели и действия для его достижения, т.е. проектный продукт должен представлять собой воплощение найденного автором способа решения проблемы проекта. Причём, это должен быть оптимальный способ, наиболее эффективный и экономичный.

Продуктами проекта могут быть, например, модель, макет, справочник, путеводитель, фотоальбом, газета, журнал, отчёт с фотографиями о реализации социального проекта, материалы для урока, сценарий, описание игры, web-сайт, видеозапись, видеофильм, **мультимедиа-презентация** о продукте проекта, которую можно использовать для просветительской работы в гимназии.

Научно-исследовательские и проектные работы имеют преимущества при оценке работ экспертами.

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 39»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»)
Научно-практическая Конференция «Шаг в будущее»*

Научно-исследовательская работа

**ПАКТ МОЛОТОВА – РИББЕНТРОПА -
УСПЕХ ИЛИ ОШИБКА СОВЕТСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ?**

Автор – Васин Василий Васильевич,
обучающийся 10 «Б» класса
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №39»

Научный руководитель-
Иванов Иван Иванович,
учитель истории
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»

Петрозаводск
2022 г.