

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №39»
_____ И.Ю.Талья
«___» ___ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «Об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 31.12.2015г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Письмом МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов»
- методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

1.2. Под внеурочной деятельностью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее ОУ) при реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности в ОУ, а также определяет ее формы и виды

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения обучающимися 1-11-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

При реализации программ внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющих образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

При реализации программ внеурочной деятельности среднего общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования на внеурочную деятельность;
- обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3. Направление, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности ОУ определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.4. В ОУ внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на общешкольный план мероприятий.

по видам: игровая; научно-познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: факультативы, кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьное научное общество, интеллектуальные клубы, круглые столы, познавательные игры, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений.

4.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Администрация осуществляет ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ, в том числе планом внеурочной деятельности.

4.4. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

4.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями ОУ по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс).

4.8. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО) школы, разрабатываемой самостоятельно педагогами ОУ по предложенной структуре в соответствии с ФГОС на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). (Приложение 1);

4.9. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

4.10. Руководители внеурочной деятельности могут использовать в работе программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ,

4.11. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.12 Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий осуществляется классным руководителем.

4.13. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется (отдельно от расписания уроков ОУ) в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально

4.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной

деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.16. Внеурочная деятельность организуется на базе ОУ. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

4.17. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Петрозаводска.

4.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.

4.19. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.20. Учебный год с внеурочной деятельностью определяется календарным учебным графиком и режимом работы ОУ. Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.21. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

4.22. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.23. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября учебного года.

4.24. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие профессиональному стандарту.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности.

5.2. Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

5.3. Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

Раздел 1. «Мой портрет» (информация о владельце).

Раздел 2. «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

- конкурсы, спортивные соревнования (раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня, прописываются спортивные достижения);
- олимпиады (отражаются участия обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах);
- научно-исследовательская деятельность (фиксируются все творческие, проектные и исследовательские работы);
- общекультурная деятельность (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий разного уровня, в которых обучающийся принимал участие).

5.5. В ОУ допускается ведение портфолио, обучающегося в электронной форме.

5.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Журнал заводится на один класс или на параллель классов. Порядок ведения, хранения журналов внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

5.7. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.8. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда ОУ.

6.2. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

7. Ответственность

7.1. Администрация ОУ:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2 Классные руководители:

- в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

- деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, локальными актами ОУ, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы

Образец титульного листа программы курса внеурочной деятельности

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 39»

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ И.Ю.Талья

«_» августа 20__ г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«_____»
основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся _____ классов

Срок реализации: 1 год

Разработчик: _____
Преподаватель _____

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол №.. от «_» августа 20....г.

Принята на Педагогическом совете
Протокол №1 от «_» августа 20.... г.

20__ г.
г. Петрозаводск

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

1. Нормативно-правовая база
2. Цель программы.
3. Результаты освоения курса ВД (планируемые).
4. Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности
5. Тематическое планирование с учетом программы воспитания обучающихся.

Таблица.

Примерная форма тематического планирования на учебный год

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1 час
Итого: часа.		

АНКЕТА
 «Изучение запросов родителей (законных представителей)
 по выбору занятий внеурочной деятельности»

Директору МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»
 И.Ю.Талья

От _____
 ФИО родителя (законного представителя)

Проживающего по адресу: _____

_____ Контактный телефон _____

Заявление

Даю согласие моей(му) дочери (сыну) _____

обучающейся (моя) ___ класса, на посещение занятий внеурочной деятельности, которые мною отмечены с 1 сентября 20__ года.

№	направление	название	Отметка выбора
1	Обще интеллектуальное		
2.	Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
3	Общекультурное		
4	Спортивно-оздоровительное	Формула правильного питания	
5	Социальное	Сетевая программа ДЮЦ «Мы и общество»	

Подпись родителей _____

Дата заполнения заявления _____