

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего совета
« » _____ 20____ г.

«УТВЕРЖАЮ»

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 39» _____ И.Ю.Талья
Приказ № 387 от «30» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным образовательным и адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) на дому по основным образовательным и адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому,; постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», распоряжения Министерства просвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» от 17.10.2019 г., письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письма Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.2. Целью организации индивидуального обучения в образовательном учреждении является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной образовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной образовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным образовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии или заключение (медицинская справка) медицинской организации.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается дополнительное соглашение об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец дополнительного соглашения представлен в приложении 2).

2.5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» организывает обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие дополнительного соглашения ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным образовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» и (или) иными организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной образовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АОП.

2.12. Для обучения обучающихся на дому в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и (или) электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и (или) коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

2.16. Расписание занятий составляется МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

2.17. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – заместители директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- организуют образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал индивидуального обучения на дому, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

4. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- заключение медицинской организации или заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- дополнительное соглашение об оказании образовательных услуг;
- приказ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»;
- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Директору МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

И.Ю. Талья

от _____,
проживающей по адресу:

Дом. телефон _____

Моб. телефон _____

заявление

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моего сына (дочери)

_____,

(ФИО, дата рождения)

ученика(цы) _____ класса, на период _____

на основании медицинской справки КЭК (ВК) от _____

Место проведения занятий _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

о предоставлении начального (основного, среднего) общего образования
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
Петрозаводского городского округа
«Средняя образовательная школа № 39»
(МОУ «Средняя образовательная школа № 39»)

« » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №39» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»), именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Талья Ирины Юрьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны и родители (законные представители)

именуемые в дальнейшем «Родители», **принимая во внимание инновационный характер инклюзивного образования** определенной категории лиц с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с задержкой психического развития (ЗПР)) в общеобразовательной школе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" заключили настоящее дополнительное соглашение к договору о предоставлении общего образования о нижеследующем:

1. Внести дополнения п.2 Обязанности и права школы

2.1 Школа обязуется обеспечить предоставление обучающемуся бесплатного качественного общего образования следующих уровней: начального и основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом запросов Родителей и Обучающегося. Обучение ребенка с ОВЗ проходит по Адаптированной образовательной программе, разработанной ПМПк Учреждения с учетом рекомендаций ПМПК г. Петрозаводска или индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

Учреждение и родители согласовывают между собой Адаптированную образовательную программу.

2.2. Школа обязуется обеспечить реализацию Обучающемуся следующих образовательных программ Школы;
I уровень (по выбору)

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Зачислить обучающегося с ОВЗ в образовательный класс (по варианту 5.1, 7.1.) в 20__ -20__ учебном году на основании заявления Родителя и заключения ПМПК г. Петрозаводска

2.10 Школа обязуется осуществлять текущий и промежуточный контроль за успеваемостью Обучающегося и в доступной форме информировать о его результатах Родителей и Обучающегося.

Обучающиеся с ОВЗ, достигшие к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, получают образование в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение в соответствии с действующим законодательством и Уставом, вправе оценивать результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимать решение об эффективности образовательного процесса.

2.13. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции детей с ОВЗ. По согласованию с родителями, использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии, и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

2.14. Определять виды индивидуальной коррекционной работы и специалистов, проводящих эту работу во время пребывания учащегося в школе, в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Петрозаводска

2.15. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

2.16. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, других социальных институтов в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими законодательными актами РФ.

2.17. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов Учреждения.

2.18. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (в рамках компетенции специалистов Учреждения), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

2.19. В случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, своевременно информировать об этом Родителя с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

II.4 Права и обязанности родителей:

4.13. Своевременно предоставлять педагогам и специалистам Учреждения полную информацию о состоянии здоровья ребенка с ОВЗ, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.14. Заблаговременно ставить в известность администрацию Учреждения или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи обучающемуся (в том числе медицинских препаратов) вне Учреждения: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

5.6 Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью, и имеют одинаковую юридическую силу с настоящим договором

3. п. 6. Ограничение ответственности.

Учреждение не несет ответственность:

6.1. За отказ родителей от определенных видов занятий или оздоровительно-коррекционных мероприятий обучающимся.

6.2. За качество коррекционной работы, освоения обучающимся образовательной программы в случае отказа родителей, выражающееся в непосещении обучающимся Учреждения без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Учреждения.

Подписи и реквизиты сторон

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 39»

Юридический адрес:

185034 г. Петрозаводск,

ул. Нойбранденбургская, 15

тел. 57-98-82

Директор: _____ /Талья И.Ю./

м.п.

Родители (законные представители) (ФИО)

Подпись _____