

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 39»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ И.Ю. Талья
«10» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»)

Год открытия: 1973 г.

Юридический, фактический адрес: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская 15, телефон 8(8142)57-98-82 , электронный адрес: sch-39@yandex.ru,

сайт: <http://sch-39.karelia.su/>

Директор: Талья Ирина Юрьевна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Глава Петрозаводского городского округа: Колыхматова Инна Сергеевна

Фактический и юридический адрес Учредителя: 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проспект Ленина, д.2 Телефон: (8142)78-47-53

Официальный адрес сайта Администрации Петрозаводского городского округа: <http://www.petrozavodsk-mo.ru/>

Адрес электронной почты: adm@petrozavodsk-mo.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, выписки из реестра лицензий, выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательную деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность работающих на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, Школьного ученического Парламента, первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. На базе 8 классов реализуется сетевой проект «Школа-Колледж-Предприятие», партнером которого является ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», также прошли обучение по

образовательным программам «Профессионалитета» «Монтер пути» на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» обучающиеся 9 классов (5 человек). Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в апробации пилотного проекта «ПРОФИЛУМ»

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

2024 год был объявлен годом семьи. В общешкольный план основных мероприятий были внесены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи. Так, например, в рамках деятельности школьного Кванториума прошли конкурсы, в которых принимали участие семьи как наших обучающихся, так и школ г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического - сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году школа продолжила работу по реализации различных проектов, таких как:

- Общероссийское общественно-государственное Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых». С 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» создана новая общественная организация «Движение первых» (далее- РДДМ). Обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» являются членами этой организации. Активисты РДДМ приняли участие в таких мероприятиях, как:

- встреча серии тренинг-семинаров «Команда Первых» (9-10 классы)
- волонтеры науки (7-9 классы)
- вторая очная встреча клуба молодых предпринимателей «Действуй» Движения Первых.

А также в акциях по благоустройству территории школы:

- Всероссийский проект «Орлята России»
- Школьный спортивный клуб (ШСК)
- Школьное TV;
- Школьная газета;
- Здоровье обучающихся и педагогов школы;
- «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)
- проект по профориентации, который осуществляется в рамках реализации инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся в направлении «Профессиональное самоопределение обучающихся».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- спортивно- оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» продолжил свою деятельность детский технопарк «Кванториум». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды нашей образовательной организации:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;

2. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей. На данный момент реализуются следующие программы:

- 3D моделирование;
- Научный клуб «ХимБиоЛаб»;
- Практикум по физике. Основы работы с мультимедиа;
- Робототехника;
- Увлекательная биология;
- Промдизайн.

Количество обучающихся зарегистрированных на данные программы составляет 818 человек.

3. проведение внеклассных мероприятий для обучающихся:

- «Неделя науки» для обучающихся 4-5 классов с привлечением сетевых партнеров ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

- Республиканский конкурс по LEGO- конструированию. Приняли участие 45 человек, 9 школ республики: МКОУ СОШ п. Валдай, МБОУ «Ведлозерская СОШ», МБОУ «Пряжинская СОШ», МКОУ «Повенецкая СОШ», МБОУ «Эссойльская СОШ», МОУ «СОШ № 3» г. Пудож. Впервые приняли

участие такие школы как МКОУ «Видлицкая СОШ», МОУ «Пайская ООШ № 8», МОУ «Сумпосадская СОШ», МКОУ «Лендерская СОШ», а также в конкурсе приняли участие и самые маленькие любители лего - ребята из детского сада № 20 «Колосок» г. Кондопога.

- Республиканский конкурс «LEGO-елка» (приняли участие 55 человек, 13 школ: МБОУ «Ведлозерская СОШ», МКОУ «Лендерская СОШ», МКОУ «Повенецкая СОШ», МКОУ «СОШ п. Валдай», МБОУ «Эссойльская СОШ», МОУ «СОШ № 3» г. Пудож, МОУ «Академический лицей», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина», МОУ «Средняя школа № 38», МОУ «Средняя школа № 48»)

- 1 семейный конкурс по ЛЕГО-конструированию (в рамках Дня открытых дверей);

- 1 семейный фестиваль по керамике «Керамика АРТ» (в рамках Дня открытых дверей);

- Работа профильной смены (инженерно-технической направленности) для обучающихся 4 классов.

4. Кванторианцы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

- Участие во Всероссийском технологическом диктанте (100 человек);

- 21.03.24 участие команды школьного кванториума в I туре Муниципального интеллектуального марафона по химии;

- 26.03.2024 представление проекта «Определение нитрит ионов в огурцах разных сортов» на фестивале детских творческих и исследовательских проектов «Мы из будущего» в рамках III Республиканского форума «Эффективные практики по развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум».

5. Участие педагогов:

- 9 декабря 2023 года педагоги дополнительного образования школьного кванториума приняли участие в качестве судей в соревнованиях «RoboGames» в направлении Интеллектуальное сумо, организованного Центром цифрового образования детей «IT-куб» Петровского Дворца;

- 10.02.24 судейство на городских соревнованиях по робототехнике «Фиджитал». Организаторами соревнований являются Педагогический инновационный парк ПетрГУ, МОУ «Лицей № 13», Центр цифрового образования детей «IT-куб» МОУ «Петровский Дворец» г. Петрозаводск.

- 16 февраля 2024 года педагоги школьного кванториума провели мастер-классы в рамках Республиканского общественно-педагогического форума «Наставничество в цифровой образовательной среде. Искусственный интеллект и нейросети в создании образовательного контента».

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума 343 человека от 200 планируемых.

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума – 520 человек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;

- художественное;

- спортивно - оздоровительное;

- туристско-краеведческое.

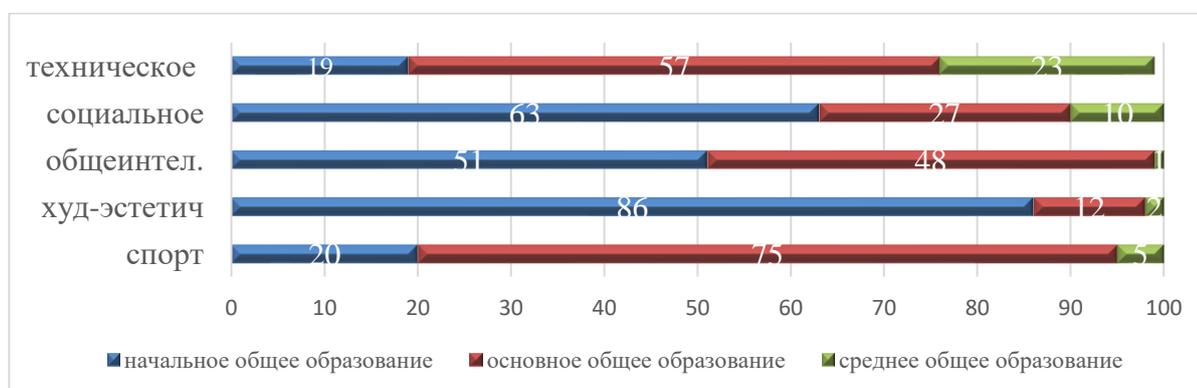
Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей (законных представителей), которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов респондентов.

Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

Занятость по направлениям (% от общего количества обучающихся).



Занятость в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности по уровням образования 2023-2024 год (% от кол-ва занятых в каждой области)



Одним из успешных направлений в системе дополнительного образования остается спортивно-оздоровительное направление. Выполняя задачу привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, а также участие в соревнованиях муниципального, республиканского и межрегионального уровня. Наиболее значимые результаты выступлений на соревнованиях:

1. победители муниципального этапа Всероссийского Чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-Школьная лига»;
2. 3 место в муниципальных соревнованиях «Игры ШСК», эстафета;
3. муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
4. фестиваль знакомства с футболом для девочек «Мы в игре» в рамках проекта «Футбол в школе»;
5. участие в соревнованиях проекта «Мини-футбол в школу», где наша школа была представлена одной командой мальчиков 2012-2013 г.р., итоговое 5 место;
6. участие в муниципальном этапе проекта «Футбол в школе», 8 место;
7. участие в муниципальном этапе «Президентских спортивных состязаний» среди обучающихся 6-х классов школ г. Петрозаводска. Итоговое 6 место;
8. участие в традиционной массовой легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

Художественное творчество. В течение года стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня: обучающиеся стали участниками и победителями городского конкурса «Мамина улыбка», посвященного Международному Дню матери; победители открытого городского конкурса «Новогодняя сказка»; победители регионального конкурса каллиграфии «Красная строка»; участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады; участие в народной

патриотической акции «Рисуем победу – 2024», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей,

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Лидер-39» (ШСК), который вошел в Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов. Информация о деятельности ШСК размещается как на школьном сайте, так и в официальном паблике школы.

С 1 сентября 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает обучающихся в гражданско-патриотическую и социальную деятельность;
- организует работу Школьного Ученического Парламента;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

2. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	В соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	В соответствии с Уставом
Педагогический совет	В соответствии с Уставом

В целях учета мнения родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Управляющий совет школы. Также формами самоуправления являются общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, школьный ученический парламент. Представленные в школе формы самоуправления позволяют всем участникам образовательных отношений реализовать своё право на участие в управлении.

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы научно- методический совет, методические кафедры: учителей русского языка и литературы; учителей английского языка; учителей математики, физики и информатики; учителей естественно-научного цикла; учителей художественно-оздоровительного цикла; учителей начальной школы; классовых руководителей.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1352	1334	1404	1370

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23	2023–2024	На конец 2024 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
	– начальная школа	611	603	638	623
	– основная школа	683	674	708	695
	– средняя школа	58	57	58	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	4
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	4
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	2	2	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	0	1	-
	– средней школе	1	1	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне НОО и СОО, увеличилось количество обучающихся школы, окончивших школу с аттестатом особого образца. На уровне основного общего образования один ученик не справился с освоением ООП ООО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего о обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	178	178	100	110	62 %	24	13 %	0	0	0	0	0	0
3-й	146	146	100	67	46 %	19	13 %	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
4-й	132	132	100	68	52%	12	9%	0	0	0	0	0	0
Итого	445	445	100	245	55%	55	12%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	161	161	100	57	35	12	7	0	0	0	0	0	0
6-й	204	203	99	82	40	8	4	0	0	0	0	1	0,5
7-й	115	115	100	40	26	6	5	0	0	0	0	0	0
8-й	108	107	100	28	26	0	0	0	0	0	0	1	0,5
9-й	120	120	100	13	11	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	708	706	99	220	31	27	4	0	0	0	0	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во		Кол-во		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10-й	28	28	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	30	30	100	13	43	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	17	29	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 27 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 было 16%).

Количество отличников

Отличники	2023 год	2024 год
	Количество (% от общего числа)	
2 – 4 классы	9 %	12%
5 – 9 классы	3%	4%
10 – 11 классы	16 %	7%

Количество хорошистов

Хорошисты	2023 год	2024 год
	Количество (% от общего числа)	
2 – 4 классы	55%	55%
5 – 9 классы	31%	31%
10 – 11 классы	44%	29%

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся на «отлично» незначительно увеличилось (на 3%) на уровне начального общего образования, на 1 % увеличилось на уровне среднего общего образования; снизилось на уровне основного общего образования. Количество «хорошистов» во 2-4 классах не изменилось; Количество «хорошистов» в 5-9 – классах не изменилось; в 10-11-х классах уменьшилось на 15%. Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 году проводилась в течение года: утверждён план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, составлен график консультаций по предметам, были проведены родительские собрания и классные часы по вопросам процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Был составлен банк данных и собраны заявления обучающихся о выборе предметов. В 2024 году систематически проводились административные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, литературе для выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) для обучающихся ФГОС ООО проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по следующим предметам: русский язык и математика, и по предметам по выбору: история, биология, физика, химия, литература, география, иностранный язык, информатика, обществознание. А также в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Диаграмма

Распределение обучающихся 9-х классов на экзамены (ОГЭ)

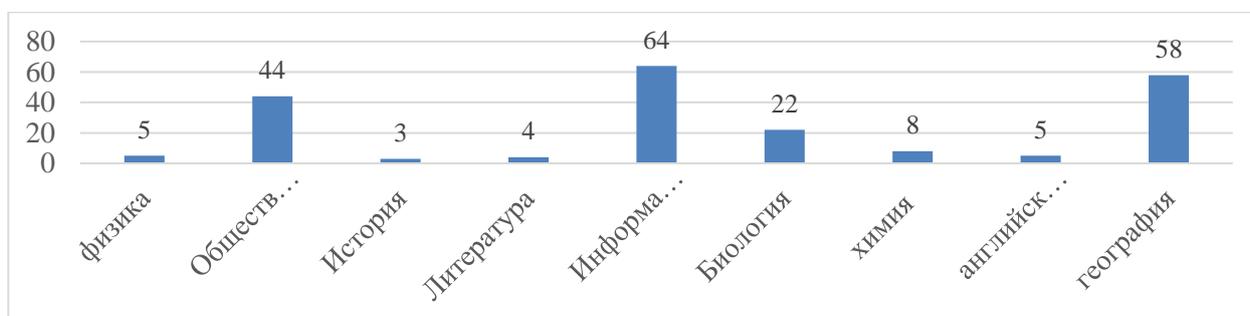


Диаграмма показывает, что обучающимися 9-х классов было выбрано 9 предметов для сдачи экзаменов. Наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен географии (64 человек – 55%)

Результативность экзаменов по выбору 2024

предмет	итоги				К об	К кач	Ср балл
	5	4	3	2			
обществознание	0	9	34	0	100%	21%	3
география	8	29	35	1	99%	51%	3
информатика	4	24	35	0	100%	44%	3
биология	1	4	17	0	100%	23%	3
англ. язык	1	4	0	0	100%	100%	4
история	0	2	1	0	100%	67%	4
химия	1	1	2	0	100%	50%	4
литература	1	2	1	0	100%	75%	4
физика	0	1	4	0	125%	25%	3,2

Из таблиц можно сделать вывод, о недостаточной подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.

В 2023 – 2024 учебном году 120 обучающийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» успешно прошли промежуточную аттестацию, освоили основную образовательную программу основного общего образования, 119 обучающихся получили результат «зачет» за

итоговое собеседование по русскому языку, у 120 обучающихся отсутствовала академическая задолженность по учебным предметам, учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) был выполнен в полном объеме. 120 обучающихся были допущены к ГИА в 2023-2024 учебном году.

В 2024 – 2025 учебном году из 120 обучающихся 9-х классов 118 обучающихся (98%) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» получили аттестат об основном общем образовании.

Одним из оснований для принятия решения о допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году являлись результаты итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 «А» класса в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачёт» или «незачёт». Все обучающиеся 11 «А» класса (30 обучающихся) получили за итоговое сочинение (изложение) «зачёт».

Для получения аттестата, выпускникам необходимо было успешно пройти ГИА в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и по математике (базовый уровень или профильный уровень, по выбору обучающихся). Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗы, необходимо было набрать минимальное количество баллов на экзаменах по выбору: история, биология, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика, обществознание.

Распределение обучающихся 11-х классов на экзамены (ЕГЭ) в 2024 г.

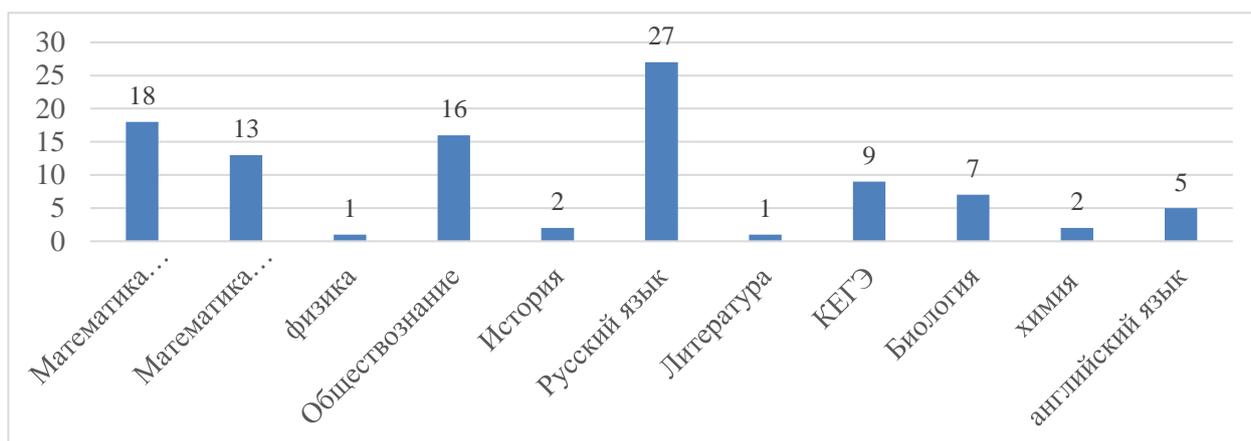


Диаграмма показывает, что обучающимися 11 «А» класса было выбрано 10 предметов для сдачи экзаменов. Наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по русскому языку – 30 человек (100%), успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 30 обучающихся, средний балл – 65.

16 человек (51%) сдавали математику профильный уровень, 16 обучающихся (100%) успешно сдали этот экзамен. Средний балл по классу – 56.

15 человек (49%) сдавали математику базовый уровень, 100% обучающихся успешно сдали этот экзамен. Средний балл по классу – 4.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2024 учебном году все обучающиеся ООО СОО получили аттестат о среднем общем образовании, так как успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались восемь человек (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: – в результате первой сдачи набрали невысокие, по их мнению, результаты для поступления в ВУЗ

– 8 человек. В ходе передачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– улучшили результат – 7 человек.

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 11-х классов были вручены 5 аттестатов с отличием красного цвета и 1 аттестат с отличием сине-голубого цвета, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. Один выпускник 9 класса закончил обучение с аттестатом с отличием.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) и изменению «Порядка выдачи медалей» (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» регламентируется ООП МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Учебный план 1–4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО); учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» составляет 1370 человека, 49 классов - комплектов. Из них на уровне начального общего образования - 21 общеобразовательный класс и 1 специальный коррекционный класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, численность учеников составляет 623 человека. На уровне основного общего образования учатся 695 учеников в 25 общеобразовательных классах, в том числе 28 обучающихся в классе с углублённым изучением английского языка, и 28 обучающихся в классе с углублённым изучением математики; на уровне среднего общего образования - 2 класса численностью 52 человека. 10 класс - универсального профиля с профильными группами обучения: «Социально-экономического, правового, психолого-педагогического», 11 класс социально-экономического профиля.

Для обучающихся 1-4, 5, 6, 7- Б, В, Г, Д, 8, 9 классов действует 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 7А, 7Е, 7Ж, 10-11 классов - шестидневная учебная неделя. Обучение 1,4,5-х, 9-11 классов организовано в первую смену, обучение в 3-их и 6-ых классах проводится во вторую смену (в отдельные дни в соответствии с гибким графиком). Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-6 дневной учебной недели. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, утвержденным в федеральном перечне учебных изданий. Начало уроков первой смены в 9.00 (понедельник), 8.00 (вторник-пятница), 8.30 - суббота (в отдельные дни - в соответствии с гибким графиком). Продолжительность академического часа составляет 35 минут для обучающихся 1-х классов (в первом полугодии по СанПиН), 40 минут для обучающихся 2 – 11 классов и 1-х классов со второго полугодия. Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания, обучающихся от 10 до 30 минут. Продолжительность учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели для обучающихся 2–11 классов с учетом экзаменационного периода. Учебный год разделен на trimestры. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 календарных недель. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом школы.

В ходе самообследования выявили, что в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательной деятельности, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499).

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 25% по сравнению с результатами 2023 года.

Год выпуска	Выпускники ООП ООО	Выпускники ООП СОО
-------------	--------------------	--------------------

	Всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Трудоустройство	Другие причины
2022	99	29	6	63	1	22	8	14	0	0
2023	105	30	6	67	2	27	16	8	2	1
2024	116	28	9	78	1	30	26	4	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 87 педагога, из них 9 – внешних совместителей. 77 педагогов (88%) имеют высшее образование, 10 педагогов имеют среднее профессиональное образование (11%). Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек (31%); первую - 7 педагогов (8%); соответствуют занимаемой должности- 33(37%) педагогов; без категории – 25 (28 %) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- преимущественный прием сотрудников на постоянной основе;
- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе.

Педагогами были выбраны различные формы для повышения своего профессионального мастерства: семинары, методические совещания, вебинары, открытые уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы, обмен опытом работы, обобщение опыта работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

В 2024 учебном году педагоги школы стали слушателями курсов по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

АНО ДПО Мой университет (ФГОС)	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России»
Государственный университет Просвещения	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка
АНО ДПО Мой университет (ФГОС)	Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС

ПетрГУ	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций
ГКУ ДПО РК «Умц по ГОЧС»	ГО и защита от ЧС руководителей организации
ООО «Единый центр обучения и переподготовки»	Информационные технологии и цифровые ресурсы в работе педагога
КИРО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии РК при проведении ГИА
АНО ДПО «Мой Университет»	Учитель математики в старшей школе
НО «Благотворительный фонд им. Менделеева»	Эффективные технологии современного образования
МАО ДПО ЦРО	Организация психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в современных условиях
ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс»	Программа повышения квалификации руководителей организации, ответственные за безопасность
ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс»	Повторная проверка знаний по охране труда
Государственный университет Просвещения	Использование современного учебного оборудования детских технопарков Кванториум на базе общественных организаций
АНО ДПО «Мой университет»	Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации
АНО «Образовательная медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации
РАНХиГС	Государственная политика РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактика экстремизма
ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»	Актуальные технологии образовательной профориентации

Одним из направлений деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» по повышению качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации ведется в соответствии с разработанной дорожной картой.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, подготовка к работе по обновленным ФГОС, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» планирует

распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, в том числе и для педагогов г. Петрозаводска, Республики Карелия.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 30569 единиц. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 844. Число посещений – 5627.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	20154
Художественная литература	10262
Справочная литература	551

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

При использовании ресурсов школьной библиотеки организуются выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проводятся беседы, конкурсы, викторины. На официальном сайте школы создана страница «Библиотечно-информационный центр», где представлена актуальная информация о работе библиотеки (режим работы, информация о выставках и встречах, размещен перечень учебников, материалы и презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (далее - госпаблик) — с 30.07.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- информация об официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- иная информацию о МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

8. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, четырехэтажное, со встроенным спортивным залом. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественной образовательной деятельности: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Мебель во всех учебных кабинетах соответствует требованиям санитарных норм и правил. Благодаря многоканальному финансированию в школе постоянно увеличивается количество аудио-, видео-, проекционной и компьютерной техники. В школе имеется выход в сеть Интернет по выделенному каналу связи. В локальную сеть включены компьютеры всех кабинетов, которые имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» оборудованы 49 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

В 2024 году финансово-экономическая деятельность была направлена, в том числе и на совершенствование материально-технической базы школы, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, увеличения комплектования компьютерной техники, т.е. на обеспечение необходимых условий для формирования безопасной среды, достижения высокого качества образования, формирования цифровой образовательной среды.

За счет средств благотворительной помощи, были установлены перегородки в санузлах 4 этажа, выполнен ремонт в кабинете информатики (замена линолеума, навесные потолки, замена светильников). Также приобретены 2 учительских стола, выполнена замена столешниц в кабинете физики. Выполнены частичные работы по замене оборудования видеонаблюдения, установлен домофон на центральную дверь. Приобретен один комплект школьной мебели, стулья, 6 профильных лабораторий по физике, 2 видеокамеры, интерактивная панель - 4 штуки, 2 проектора, мониторы - 3 штуки, 1 МФУ, 1 компьютер, 1 мультимедиа трибуна, комплектующие для компьютерной техники, комплект радиостанций. Приобретено оборудование для спортивного зала, мячи игровые, баскетбольные, снаряды для метания, степ платформа. Поставка комплектующих для кабинета технологии (гончарный класс). Заключены договоры на поставку оборудования расходных материалов. Выполнен ремонт и обслуживание огнетушителей в количестве 34 штук. Закуплены строительные материалы для ремонта школы.

Год/количество	2023	2024
Общее количество компьютеров	247	249
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ в Интернет	246	248
Количество компьютерных классов	1	1
Количество проекторов	93	95
Количество интерактивных досок	52	55
Количество интерактивных комплексов	6	7

Количество принтеров	6	7
Количество МФУ	61	61
Количество телевизоров	7	7
Количество видеокamer системы видеонаблюдения	33	33
Количество документ - камер	8	10

На сайте <http://bus.gov.ru> размещена вся необходимая информация по отчетности за 2024 финансовый год. Нарушений федерального законодательства в ведении финансовой деятельности бюджетной организацией нет.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» предусматривает следующие направления оценки:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества дополнительного образования детей;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- система мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система методической работы;
- система организации воспитания обучающихся;
- совершенствование внутренней оценки качества.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

В течение 2024 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин; мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение года проводились срезы знаний по всем основным предметам; промежуточная аттестация обучающихся и выпускников. Результаты мониторинга использовались для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности школы;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательных отношений, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития школы. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе используя Интернет- ресурсы.

В 2024 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» продолжается реализация целевой модели наставничества, разработанная в целях достижения результатов федеральных и

региональных проектов «Современная школа», «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Реализация наставнической программы происходит через работу координатора и кураторов с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. В 2024 году организована работа по направлениям: учитель – учитель, учитель – ученик, ученик – ученик, учитель – студент, студент – ученик.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они, в целом, удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024-2025 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе, сделает акцент на работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Внесено предложение о введении предпрофильного обучения спортивно-оздоровительного направления в 5 классе. Профильного обучения: математический (7 класс), универсальный (10 класс) с профильными группами обучения (социально-экономическим, правовым и психолого-педагогическим направлениями, социально-экономический (11 класс).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1370 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695 ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 ч
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	463 ч / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 ч / 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 ч /1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 ч /1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 ч / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	875 ч /63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 ч /23%
1.19.1	Регионального уровня	200 ч/14 %
1.19.2	Федерального уровня	60 ч/ 4%
1.19.3	Международного уровня	60 ч/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 ч / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 ч / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1370ч/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	270 ч/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 ч
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 ч /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 ч /88%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10ч /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10ч /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34ч /39%
1.29.1	Высшая	27ч / 31%
1.29.2	Первая	7ч /8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33ч /38%
1.30.1	До 5 лет	11ч /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	22ч /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4ч/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18ч/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87ч /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87ч /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1370ч /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.