Пояснительная записка

Что послужило основанием для решения проблемы правильной организации среды? Городские дети реже общаются с природой, наблюдается процесс его отчуждения от природы, которая подчас становится чужой, неведомой и незнакомой для ребенка. А природа, как известно, один из основных источников формирования детских ощущений, восприятий, представлений.

С 1 сентября 2015 года реализуется стандарт основного общего образования, который требует развитие разносторонней личности. В школьный период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Именно по этой причине в нашей образовательной организации возникло желание изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный и стильный облик территории школы, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, которые издавна известны людям, а также соответствующий тенденциям современной ландшафтной архитектуры.

Цель – становление более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане; воспитание здорового подрастающего поколения.

Основные задачи:

•заложить этические и нравственные основы;

•расширить сознание и кругозор;

•раскрыть и развить индивидуальный творческий потенциал;

•сохранение и укрепление здоровья детей;

•формировать привычку к здоровому образу жизни;

•формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;

•развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами.

На схеме представлены зоны, которые направлены на формирование универсальных учебных действий. Наблюдается связь практики и теории.