**Методический день и педагогический совет:**

**«Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в образовательной деятельности»»**

**Дата проведения:** 31 октября 2015 г.

**Время проведения:** 9.00 – 12.20

**Место проведения:** МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

**Цель**: совершенствование компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения.

**Программа проведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятие** | **№ кабинета** | **Ответственный** |
| **Методический день** |
| 1 | 9.00-9.10 | Открытие методического дня. Результаты анкетирования педагогов. | 213 | И.Ю.Талья, зам. директора по УВР |
| 2 | 9.15-9.45 | Урок русского языка | 401,407 | А.С. Пюльзе, А.А. Аббакумова, учителя русского языка и литературы |
| 3 | 9.45-10.00 | Анализ здоровьесберегающего потенциала уроков | 401,407 | З.В. Чекунова, учитель физической культуры; руководитель Совета здоровьяИ.Ю. Талья, зам. директора по УВР |
| **Педагогический совет** |
| 4 | 10.05-10.10 | Открытие педагогического совета | Актовый зал | Е.В. Юрковская, директор школы |
| 5 | 10.10-10.20 | Итоги диагностики уровня здоровья обучающихся за 2014-2015 учебный год | Актовый зал | Н.А. Гадова, учитель физической культуры; руководитель Совета здоровья |
| **Практическая часть** |
| **Мастер- классы** для педагогов, не проходивших обучение по вопросам здоровьесбережения(гр.№1, № 2) |
| 6 | 10.25-11.15 | * Тренировка контролирования гнева (глушители, напоминания, последствия, самооценка)
 | 209 | И.Г. Шабалова, социальный педагог; Л.М. Сорокина, педагог- библиотекарь |
| * Кинезиология- помощь детям в обучении
 | 205 | И.В.Кирейчук, учитель начальных классов |
| * Сохранение здоровья педагогов в течение учебного дня. Движение.
 | 212 | В.В.Соколова, учитель биологии |
| **Мастер- классы** для педагогов, проходивших обучение по вопросам здоровьесбережения(гр.№3) |
| 7 | 10.25-11.15 | * Сохранение здоровья педагогов в течение учебного дня. Движение.
 | 212 | В.В.Соколова, учитель биологии |
| * Тренировка контролирования гнева (глушители, напоминания, последствия, самооценка)
 | 209 | И.Г. Шабалова, социальный педагог; Л.М. Сорокина, педагог- библиотекарь |
| * Рисунок как средство снятия напряжения
 | 204 | Е.В.Александрова, учитель изобразительного искусства ;Е.М. Кудряшова, учитель- логопед |
| 8 | 10.25-11.15 | Проектирование экологической тропы здоровья | Актовый зал | Рабочая группа (№ 4), руководитель- Н.А.Гадова, учитель физической культуры, руководитель Совета здоровья. |
| **Теоретические аспекты проблемы** |
| 9 | 11.20-11.30 | Представление проекта экологической тропы здоровья | Актовый зал | Рабочая группа (№ 4) |
| 9 | 11.30-12.00 | Как стать Учителем здоровья в школе? | Актовый зал | Е.В. Дементьева, заведующая отделом естественно- математического образования ГАУ ДПО РК «КИРО», к.б.н.Е.Д. Макарова, заведующая отделом дошкольного и начального образования, к.п.н**.** |
| 10 | 12.00-12.10 | Проект решения педагогического совета | Актовый зал | Е.В. Юрковская, директор школы |
| 11 | 12.10-12.20 | Рефлексия | Актовый зал | И.Ю. Талья, зам. директора по УВР |