

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 551
от 30 августа 2024 г.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 16.11.2023 Подпункт «Б» пункта 1 изменений); мероприятиями по оценке качества образования (Постановление Правительства Российской Федерации №556 от 30.04.2024г., Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1006 от 13.05.2024., Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее - Организация), регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Организации по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности обучающихся.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Организацию на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательных результатов» в рамках внутренней системы качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на изучение соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективной образовательной деятельности в

целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль может осуществляться при использовании в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- установления соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, устного зачёта, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре или практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- выполнение нормативов по физической культуре;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его окончанию с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.7. Отметка по установленным формам текущего контроля должна быть выставлена учителем в электронный журнал обучающегося непосредственно на данном уроке. Проверка письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение трех дней, следующих за днем сдачи этих работ. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются две отметки: на одну дату.

2.8. В период с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий срок проверки контрольных, лабораторных и проверочных работ составляет до 5 рабочих дней. Срок проверки работ на уроке и домашних заданий до 3 рабочих дней.

2.9. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обеспечивает выполнение работы над ошибками обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за письменную работу.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых освоение основных образовательных программ организовано в медицинских учреждениях, подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, заверенной печатью. Отметки, поставленные в другой образовательной организации, в электронный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за триместр.

2.13. Для текущего контроля успеваемости в рамках внеурочной деятельности используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

2.14. Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии со следующими правилами:

0-2,49- отметка «2»;

2,5-3,49- отметка «3»;

3,5- 4,49 – отметка «4»;

4,5- 5,0 – отметка «5»

Оценивание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5,6 классах, элективный курс «Мир знаний» в 5-х классах, «Право и подросток» в 7б,7в,7г,7д,7е,7ж и 8 классах , «Теория государства и права» в 10-11 классе, «Экономика» в 10-11 классе, «Правоведение (теория)» в 10-11 классе, «Правоведение(практикум)» в 10-11 классе, «Основы педагогики» в 10-11 классе, «Основы психологии» в 10-11 классе, «Психолого-педагогический практикум» в 10-11 классе, происходит по системе «зачёт- незачёт».

2.15. Обучающиеся 8 классов, занявшие призовые места в научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, получают «зачет» и освобождаются от выполнения индивидуального проекта в 9 классе.

2.16. Отметка за триместр обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, или по иной причине более половины учебного времени, не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья, освобождения на определенный период от занятий на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания по данному предмету.

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой, годовой аттестации обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными

образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

3.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю), и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в форме:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, Всероссийские проверочные работы, на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: общероссийской и региональной оценки по модели PISA, национальных исследований качества образования (НИКО), лабораторные, практические, творческие, диагностические работы, рефераты);

- устной проверки (собеседование, говорение, защита рефератов, защита творческих проектов, зачеты);

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.8. Обучающийся, прибывший из другой образовательной организации, для зачета образовательных результатов представляет таблицу отметок.

Зачет результатов по предметам учебного плана проводится в соответствии с таблицей отметок. В случае отсутствия учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в таблице отметок вновь прибывшего ученика, проводится промежуточная аттестация по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.9. Отметки, полученные при прохождении промежуточной аттестации обучающимися, выставляются на страницу электронного журнала.

3.10. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы или устной, комбинированной проверки обучающимися, получившими за проверку неудовлетворительную отметку, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при проведении промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной работы в день.

3.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, заверенной печатью и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Организации.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация может осуществляться в следующих формах:

- интеллектуальный конкурс;
- тестирование;
- презентация проекта (мини-проекта);
- практическая работа;
- сдача нормативов ГТО;
- творческая работа;
- конкурс творческих работ;
- интеллектуальная игра;

- постановка и показ театральных миниатюр;
- другие испытания.

3.15. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяется как среднее арифметическое триместровых (четвертных) отметок, выставляется всем обучающимся школы (за исключением обучающихся первых классов) в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

IV. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Организацию.

4.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами Организации.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не позднее срока, установленного соответствующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования или Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при условии наличия итоговой отметки с учетом количества часов и объема изученного учебного материала.

4.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.