

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № б/н от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»
_____/И.Ю.Талья/
«15» сентября 2023 г.

Обсуждено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**Порядок обучения
по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее – Порядок) разработан на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39». Данный Порядок подлежит опубликованию на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, модулей, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

библиотечного фонда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

2.19. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39». МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

3.1. Индивидуальный учебный план содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности), модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

3.3. Индивидуальный учебный план реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение индивидуального учебного плана в иные сроки.

3.5. Индивидуальный учебный план является в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования объектом/направлением внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т.д.).

3.6. Реализация индивидуального учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классного руководителя.

III.1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»).

3.1.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.1.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.1.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.1.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять:

- менее 2904 часов и более 3345 часов для обучающихся, которые осваивают программу по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- менее 2954 часов и более 3345 часов для обучающихся, которые осваивают программу по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286.

3.1.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.1.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

III.2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.2.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.2.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.2.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

3.2.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.2.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»).

3.2.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.2.3.1. для обучающихся, которые осваивают программу по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно- научные предметы (История России. Всеобщая Россия, обществознание, география);
- естественно- научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

3.2.3.2. для обучающихся, которые осваивают программу по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно- научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно- научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.2.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять:

- менее 5267 часов и более 6020 часов для обучающихся, осваивают программу по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- менее 5058 часов и более 5848 часов для обучающихся, которые осваивают программу по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

3.2.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

III.3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.3.1. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.3.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественные науки (история, география, экономика, право, обществознание);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.1.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.1.3. Индивидуальным проектом.

3.3.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

IV. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебно- воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. К разработке индивидуального учебного плана также привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана.

4.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» для утверждения основной образовательной программы общего образования.

4.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

4.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебным планом осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»

7.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

