

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
«09» октября 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 39» И.Ю.Талья
«10» октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся уровня среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном проекте обучающихся уровня среднего общего образования» (далее-Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39») разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;

- С локальными нормативными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;

- Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» по созданию условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования (далее- СОО)

1.3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность являются формами организации учебной деятельности и внеурочной деятельности, направленными на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся, разрешение проблем, формирование способности выделять важное, ставить цели, планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить, достигать значимые результаты, на развитие проектного мышления.

1.4. Выполнение индивидуального проекта или учебного исследования обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования, перешедшего на обучение ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного и т.д.

1.5. Работа выполняется обучающимися уровня среднего общего образования самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Руководителем проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иной образовательной организации, а также родитель (законный представитель).

1.7. Темы проектов и исследовательских работ могут предлагаться как педагогами, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимися, согласуется с руководителем проекта.

1.8 План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно

с руководителем в соответствии со следующими этапами: погружение в тему, планирование деятельности, осуществление деятельности по решению проблемы, оформление результатов, представление результатов (Памятка для обучающегося 10 класса по организации деятельности для реализации индивидуального проекта *Приложение 1*).

1.9. В процессе выполнения проекта/учебного исследования обучающийся заполняет паспорт проекта (Шаблон паспорта индивидуального проекта *Приложение 2*).

1.10. Проект или учебное исследование выполняется обучающимся самостоятельно, индивидуально.

1.11. Проект или учебное исследование может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.12. Проект или учебное исследование должно иметь ПОРТФОЛИО — это набор материалов, собранных в ходе работы, объединенных для достижения более эффективного результата и обеспечения выполнения целей проекта/исследования.

1.13. Защита проекта или учебного исследования может проходить с использованием дистанционных форм (Сферум).

2. Цели выполнения проекта или учебного исследования

2.1. Для обучающихся:

- формирование и применение навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- демонстрация навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие способности к решению лично и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений на практике;
- демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении знаний в избранной области.

2.2. Для педагогов:

- создание условий для развития УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, критически мыслить, делать выводы;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- определение уровня сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование позитивного отношения к деятельности (уметь проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом/учебным исследованием

3.1. В процессе работы над проектом / учебным исследованием обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап

Сентябрь-ноябрь (I триместр) - выбор темы, обсуждение плана работы с руководителем проектной/учебно-исследовательской деятельности.

- Оценивается способность постановки цели и задач, формулирования проблемы или гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации информации;
- Оценивается разработка паспорта проекта/учебного исследования.

3.3. Основной этап

Декабрь - февраль (II триместр) совместно с руководителем корректируется план реализации проекта/ учебного исследования, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор методов исследования, способов представления результатов.

- Оценивается аналитический реферат (Вводная часть работы, содержащая теоретические данные и анализ используемых источников).

Март - май (III триместр) представление проектной или исследовательской работы руководителю.

- Оценивается портфолио проекта/ учебного исследования: все материалы по проекту.

3.4. Заключительный этап (сентябрь - октябрь следующего учебного года)

Сентябрь следующего учебного года - оформление работы, редактирование, создание итогового текста работы.

- Оценивается портфолио проекта/ учебного исследования: материалы и текст работы.

Конец сентября - подготовка к защите учебно-исследовательской или проектной работы.

Октябрь - защита индивидуального проекта/учебного исследования.

- Оценивается итоговая работа обучающегося, презентация результатов работы.

Не выполнение обучающимся индивидуального проекта/ учебного исследования равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету «Индивидуальный проект». В этом случае предусмотрены сроки передачи проекта/ учебного исследования, установленные решением комиссии, но не позднее конца декабря.

3.5. Баллы (Приложение 4) по итогам защиты индивидуального проекта или учебного исследования переводятся в отметки по 5-ти бальной шкале и выставляются в электронный журнал в рамках текущей аттестации.

3.6. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) о выборе темы проекта/учебного исследования, об итогах проектной деятельности обучающихся.

4. Возможные формы представления продукта проектной деятельности:

- письменная работа (аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, статья);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать тексты, мультимедийные продукты, фотоотчет, отзывы и рецензии.

5. Требования к оформлению результатов проектной или учебно-исследовательской деятельности (Портфолио)

5.1. В состав материалов готового проекта/учебного исследования в обязательном порядке включаются:

- 1) паспорт учебного исследования или учебного проекта;
- 2) продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм: бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, праздник, путеводитель, справочник, сценарий, учебное пособие, чертеж, экскурсия и так далее;
- 3) подготовленный обучающимся полный текст работы;
- 4) иные материалы, дающие представление о ходе проектной или учебно-исследовательской деятельности (при наличии).

5.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник работа к защите не допускается.

5.3 Проектная/учебно-исследовательская работа должна быть оформлена в печатном виде с учётом требований к оформлению текста (Приложение 2).

6. Требования к защите проекта/учебно-исследовательской работы.

6.1. Результаты работы публично представляются комиссии, сформированной из педагогического состава образовательной организации.

6.2. На защите могут присутствовать представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители), обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»

6.3. Обучающиеся распределяются по группам в зависимости от тематики представленных работ.

6.4. Для проведения итоговой защиты проекта/учебно-исследовательской работы создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек.

6.5. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект/учебное исследование предоставляется руководителю.

6.6. Руководитель принимает решение о допуске к защите проекта/учебного исследования.

6.7. Процедура защиты состоит в 7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, цель, поставленные задачи, суть работы и выводы. 3 минут отводится для ответов на вопросы членов комиссии, аудитории.

6.8. Результаты оцениваются по итогам рассмотрения комиссией выступления, компьютерной презентации обучающегося, письменной работы.

6.9. В ходе защиты оценивается степень свободного владения темой, культура речи, знание технологий, использованных для создания работы; артистизм и способность увлечь слушателя (Приложение 5).

6.10. Результаты защиты индивидуального проекта определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Требования к оценке проекта/учебно-исследовательской работы.

7.1. Требования к оценке проекта/учебно-исследовательской работы носят критериальный характер и разработаны для каждого этапа работы над индивидуальным проектом/учебно-исследовательской работой (Приложение 4).

Лист ознакомления родителей (законных представителей)

№ пп	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
3.					
4.					

Правила оформления текста работы

1. Работа выполняется на компьютере с использованием текстового редактора, например, Microsoft Word; представляется к защите в печатном виде (в папке и файл - листах)
2. Структурными элементами работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть работы, заключение, список использованных источников, приложения. Каждый структурный элемент работы начинается с новой страницы.
3. Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты могут заголовков не иметь.
4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Содержание включает наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей.
5. Объем работы не должен превышать 15 страниц, включая правильно оформленный титульный лист с наименованием образовательного учреждения, содержание, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, таблицы, перечень ссылок, приложения и список литературы.
6. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
7. Текст должен быть расположен на одной стороне листа.
8. Перед набором текста настройте указанные параметры **текстового редактора**:
 - поля по 2 см, шрифт Times New Roman,
 - размер – 12,
 - межстрочный интервал – 1,5,
 - выравнивание по ширине,
 - абзацный отступ 1 см,
 - ориентация листа – книжная,
 - нумерация страниц производится в правом верхнем углу.
9. В исследовательской работе следует правильно оформлять ссылки и список использованной литературы. Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается плагиатом.
10. Ссылки и сноски на источники информации оформляются в виде верхнего индекса у слова или участка текста, а в списке литературы или в конце листа ставится название и автор источника. Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается надстрочно арабскими цифрами.
11. Библиографический список (список литературы) приводится в конце проектной работы. Последовательность расположения литературы в списке: Федеральные законы, приказы, другие законодательные акты. Все остальные источники в алфавитном порядке, по фамилии авторов (или названию сборников). Минимальное количество - 5 источников. Нумерация библиографического списка сплошная от первого до последнего названия.

Правила оформления презентации

- презентация проекта/учебного исследования оформляется в формате MS Power Point;
- фон презентаций – светлый, однотонный;
- количество строк основного текста - не более 10-15;
- все рисунки и таблицы должны быть подписаны;
- требования к форматированию текста слайдов стандартные (требования к композиции, оформление заголовка, выравнивание текста, наличие маркеров и т.д.);
- при оформлении презентации приветствуется большее количество графических материалов, таблиц, формул.
- Презентация состоит из следующих слайдов:
 - титульный слайд (содержит название образовательного организации и название проекта, Ф.И.О. автора проекта, город и год);
 - цель и задачи работы;
 - 2-3 слайда, описывающие 1 раздел основной части проекта (аналитический реферат);
 - 2-5 слайдов, описывающие 2 раздел основной части проекта (описание работы, алгоритма расчетов, и т.д.);
 - 3-5 слайдов, описывающие 3 раздел основной части проекта: результаты расчетов, итоговые графики, зависимости и обоснования, заключение и выводы;
 - список использованной литературы и интернет ресурсов.
- Презентация должна содержать 10- 15 слайдов.

**Критерии оценивания
научно-исследовательской работы и научно-исследовательского проекта**

Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована , но план (этапы) ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована , дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована , дан подробный план ее достижения	3
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)	
Проблема проекта не сформулирована	0
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе , автор продемонстрировал глубокие знания , выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0

Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	3
Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций , складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы , намечены перспективы работы	3
Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось	1

заинтересовать аудиторию	
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Для научно-исследовательского проекта: Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

отметка	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский проект
5	22-27	25-30
4	16-21	19-24
3	10-15	13-18
2	0-9	0-12

Оценочный лист проектов

Дата: _____ Время _____

Секция: _____

№	ФИ	Тема проекта	Руководитель проекта	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	Итого
1														
2														
3														
4														

Член экспертной комиссии: _____

ФИО

Должность

Подпись

