

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»
_____ И.Ю. Талья
Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39»

1. Общие положения.

Настоящее «Положение о мониторинге качества образования» регламентирует систему отслеживания состояния образовательных результатов, являющуюся информационной основой управления качеством образования, в целях обеспечения выполнения педагогами выполнения программ, повышения их ответственности за качество образования и управления процессом образования.

1.1. Система мониторинга качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

- Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

- Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

- Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг качества образования состоит в следующем: сбор, обработка, анализ, хранение и распространение достоверной информации о качестве образовательных результатов, условиях образовательной деятельности и цене их достижения.

2. Цели и задачи мониторинга качества образования*

Цель мониторинга качества образования: принятие обоснованных управленческих решений в рамках целостного процесса управления качеством образования в школе, соединяющего оценку результатов и оценку процесса их достижения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в школе;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательном учреждении;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы

образования школы на основе анализа полученных данных.

1. Методы организации и проведения мониторинга.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

2. Основные направления мониторинга системы качества образования в школе.

- качество управления;
- качество материально-технической базы и научно-методического комплекса школы;
- физическое и психическое здоровье обучающихся и педагогов;
- отбор содержания образования;
- качество общеобразовательной среды сотрудничества: соединения обучения и воспитания в единый процесс развития.

3. Организация деятельности по мониторингу.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования школьного мониторинга системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Виды мониторинга: информационный, базовый, управленческий, комплексный

Объекты мониторинга: образовательные результаты, условия образовательной деятельности, цена достижения образовательных результатов.

Реализация мониторинга системы качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- назначение ответственных, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, педагог-психолог, учителя.
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Система мониторинга оценки качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

4. Итоги и ожидаемые результаты мониторинга системы качества образования.

Показатели педагогического мониторинга, их педагогический анализ формирует управленческие решения по развитию образовательного учреждения, планировать меры коррекции и регулирования, формировать систему целенаправленных мероприятий по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты мониторинга качества образования: динамика роста решения проблем образовательного учреждения, общий рост профессиональной компетенции педагогов, выбор новых приоритетов развития школы.

Итоги мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

Приложение L

Основные объекты, критерии и показатели педагогического мониторинга, технологии и формы представления результатов

1. Качество управления

Критерии	Показатели	Технологии:	Форма выхода:
1.1. Развитие нормативноправового обеспечения инновационных процессов.	Количество фактически действующих локальных актов по инновационным процессам	Анализ фактов и документов	Информационная справка
1.2. Мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления	Количество, качественные характеристики	Анализ фактов и документов	Локальные акты
1.3. Содержание и уровень постановки целей и задач в учебном году	Процент достижения целей, задач	Анализ фактов и документов	Анализ на педагогическом совете и методическом совете школы
1.4. Степень выполнения годового плана	Процент выполнения	Самооценка планов администр., МО, индив. планов учителей	Анализ на педагогическом совете
1.5. Стиль управления членами администрации	Стабильность управляемой среды	Тест	Анкета и статистический отчет
1.6. Уровень психологического климата в коллективе	Стабильность основного состава педагогического коллектива, отсутствие конфликтов и неудовлетворенности.	Анкетирование	Статистический отчет на педагогическом совете
1.7. Уровень квалификации членов администрации	Динамика повышения квалификации	Учет статистических данных по итогам	Стат. отчет
1.8. Обобщение и описание опыта инновационной деятельности. Публикации.	Стабильность публикаций	Анализ фактов	Информация на педсовете. Список публикаций
1.9. Степень сотрудничества	Динамика развития форм сотрудничества всех участников УВП	Самооценка на основе анкетирования	Информация на педагогическом совете

2. Качество материально-технической базы и научно-методического комплекса школы

Критерии	Показатели	Технологии	Форма выхода
2.1. Развитие материально-технической базы школы	Денежный эквивалент	Смотр-перечень	Справка

2.2. Обеспеченность учебниками, методическими пособиями, литературой:	Процент обеспечения учебниками и УМК Оснащенность предметных: лабораторий метод. литературой Индикатор: отношение количества бесплатных учебников к числу учащихся	Анализ количественных Показателей обеспеченности: библиотеки за счет различных средств.	Аналитическая справка
2.3. Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Степень соответствия СГН Качество питания, медицинского обслуживания	Смотр-конкурс	Заседание УС по итогам.
2.4. Наличие дополнительных образовательных услуг	Количество, востребованность	Анализ развития	Аналитическая справка
2.5. Привлечение дополнительных источников финансирования	Количество привлеченных средств	Сравнительный анализ финансовых показателей	Аналитическая справка для Управляющего совета
2.6. Материальные затраты на одного ученика по ступеням обучения	Процент	Статистический отчет	Открытый информационный доклад школы
2.7. Удовлетворенность: - учителей условиями: труда; - родителей условиями в школе	Степень удовлетворенности	Анкетирование	Графический анализ в отчет школы

3. Физическое и психическое здоровье; обучающихся и педагогов.

Критерии	Показатели	Технологии	Формы выхода
3.1. Физическая подготовленность школьников	Пропаганда здорового образа жизни	Тестирование	Таблицы итогов в анализ года
3.2. Процент основных заболеваний:	Динамика заболеваемости Динамика травматизма	Анализ итогов медицинского осмотра	Гистограмма в анализ итогов года школы
3.3. Количество пропущенных уроков	Количественные показатели	Сравнительный анализ количественных показателей	Графики. Аналитическая справка
3.4. Коррекционная работа по программе «Здоровье»	Процент излечившихся в результате коррекционной работы	Сравнительный анализ	Аналитическая справка

3.5. Психологическая тревожность	Уровень психологической тревожности учителей и учащихся	Тесты	Гистограмма
Общее психофизическое состояние педагогов и обучающихся	Динамика...	Тесты, осмотр.	Графический анализ. Информационная справка

4. Отбор содержания образования

Критерии	Показатели	Технологии	Форма выхода
4.1. Обеспечение федерального, регионального и школьного компонента учебного плана.	Уровень обеспеченности	Анализ учебного плана	Аналитическая справка
4.2. Уровень сформированности образовательного пространства.	Динамика развития	Сопоставительный анализ учебного плана и запроса родителей и учащихся на основе анкетирования	Аналитическая справка для педагогического совета
4.3. Гибкость и сбалансированность учебных планов в соответствии с принятой образовательной программой	обеспечение общекультурного развития; развитие навыков исследовательской и поисковой познавательной деятельности; предпрофессиональная подготовка, наличие личностно-ориентированных программ, программ самообучения, индивидуальных планов обучения школьников.	Анализ учебных планов	Информационная справка
4.4. Эффективность использования педагогических технологий и технологий обучения.	Результативность Здоровьесбережение - Соблюдение технологического процесса	Анализ деятельности каждого учителя по применению педагогической технологии	Самоанализ деятельности учителя, результативность в «Портфолио»

5. Качество профессионализма педагогических кадров

Критерии	Показатели	Технологии	Формы выхода
----------	------------	------------	--------------

5.1 .Ценностные ориентации учителя		Анкетный опрос	Информационная справка
5.2. Готовность учителя к смене позиций с предметно-центристской на личностноориентированную	Высокий процент учителей, использующих технологии личностно-ориентированного обучения	Анкетный опрос	Аналитическая справка на педаг. совете
5.3. Способность к творческой деятельности	Высокий процент творчески работающих педагогов	Опрос	Информация в анализ итогов года
5.4. Удовлетворенность степенью самореализации и взаимоотношениями в коллективе	Высокий процент удовлетворенности	Анкета	Информация в анализ итогов года
5.5.Уровень овладения учителем новыми технологиями обучения в совместной продуктивной деятельности	Технологическая карта школы	Анализ анкет, анализ посещенных занятий	Сводная таблица
5.6. Динамика профессионального роста учителей	Самоанализ итогов года	Анализ совокупностей показателей аттестации и результативности педагогической деятельности	Аналитическая справка. Информация на итоговый педсовет школы
5.7. Широта использования социокультурной среды города	Количество	Анализ фактов	Информационная справка по итогам года
5.8 Качество сформированного портфолио педагога, классного руководителя	Соответствие разработанным методическим рекомендациям	Выставка, аттестационные процедуры.	Информационная справка
6. Качество общеобразовательной среды сотрудничества: соединения обучения и воспитания в единый процесс развития.			
Критерии	Показатели	Технологии	Формы выхода
6.1 Обученность:			
овень сформированности обязательных результатов обучения	Оценка ЗУН	Контрольные работы, задания тестового характера	Информационная справка на педсовете. Справка в анализ итогов года
качество знаний школьников	Фактический запас знаний по предметам	Устные зачеты, защиты творческих работ, экзамены	Информационная справка на педсовете. Справка в анализ итогов года

- уровень сформированности логико-мыслительных действий	Оценка уровня сформированности ключевых компетентностей.	Контрольные работы, тесты, устные зачеты	Информационная справка на педсовете. Справка в анализ итогов года
- общая и качественная успеваемость	Доля обучающихся, повысившая свой уровень	Сравнительный анализ итогов учебного года с соответствующими результатами прошлых лет	Справка в анализ итогов года
тройство выпускников	Доля выпускников, поступивших в ВУЗ, ССПУ и т.д.	Сравнительный анализ поступления в вузы за три года	Информационная справка на педсовете. Справка в анализ итогов года.
6.2. Обучаемость			
- уровень и динамика развития психических функций	Положительная динамика	Индивидуальное тестирование	Индивидуальные карты развития: родительское собрание. Справка
работоспособность, выносливость	Уровень	Тестирование	Информационная справка на педсовете. Справка в анализ итогов года
готовность к творчеству	Доля обучающихся, готовых заниматься творческой деятельностью	Сопоставительный анализ тестирования и результатов участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.п.	Справка в анализ итогов года Информация для кафедр
6.3. Воспитанность			
нравственные знания		Социологический опрос «Смысл жизни. Ценностные ориентации»	Информация для классных руководителей. Родительское собрание
- нравственные убеждения		Социологический опрос	МО классных руководителей
Критерии	Показатели	Технологии	Формы выхода
нравственные поступки		Наблюдения: уровень воспитанности; итоги дежурств, КТД	Справка для Управляющего совета и МО классных руководителей
6.4. Воспитуемость			
восприимчивость к воспитательным воздействиям	Доля обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях	Рефлексия классных часов	Информация в годовой отчет по воспитательной работе

способность к самовоздействию и самовоспитанию	Портфолио обучающихся,	Анализ	Информация в годовой отчет по воспитательной работе
- социальная инициатива	участие школьников в работе органов школьного самоуправления	Анализ количественных показателей участия школьников в работе органов школьного самоуправления	Диаграмма и информация для классных руководителей
- способность к рефлексии своей деятельности		Анкетирование	Информация для педагогического совета и анализ итогов года
6.5. Профессиональная компетентность классных руководителей			
- умение планировать перспективные проекты задач разного масштаба	Высокий уровень проектной культуры	Анализ годовых планов классных руководителей	Информация для административного совещания. Заседание МО классных руководителей, семинары классных руководителей
- умение строить взаимоотношения с учащимися и родителями	Высокие оценки при опросе	Опрос	Информация для административного совещания. Заседание МО классных руководителей, семинары классных руководителей
- умение проводить самоанализ проективной деятельности	Соответствие критериям самоанализа,	Опрос, анкетирование	Информация для административного совещания. Заседание МО классных руководителей, семинары классных руководителей
- уровень использования социокультурной среды	Высокие показатели по сотрудничеству с учреждениями	Контроль и анализ выполнения плана классных руководителей	Отчет по итогам года
Критерии Показатели		Технологии	Формы выхода
города города			
6.6. Уровень включенности родителей в УВП			
- уровень знаний психолого-возрастных особенностей детей и способности к воспитанию	Доля родителей с высоким уровнем знаний.	Тест	Информация на МО классных руководителей.

- уровень нравственных установок родителей: соответствие с установками детей	Установленные соответствия.	Тест, Опрос	Педсовет Информация для административного совещания. Совещание классных руководителей
- уровень предъявляемого заказа		Опрос	Информация для педсовета, МО
значимость для школьников семейного воспитания	Доля обучающихся	Опрос	Информация на МО классных руководителей
- уровень готовности сотрудничать с образовательным учреждением	Процент родителей, готовых к сотрудничеству	Анкетирование	Открытый информационный доклад