

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»

_____ И.Ю. Талья
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее- Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее- образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

II. Цели и задачи

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачами самообследования являются:

2.2.1. оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2.2.2. анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»:

2.4.1. выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

2.1.1. определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

2.1.2. корректирует систему внутренней системы оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

2.1.3. принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

III. Организация самообследования

3.1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя следующие этапы:

3.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

3.2.2. организацию и проведение самообследования в организации;

3.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2.4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

3.3.1. мониторинг качества подготовки обучающихся;

3.3.2. плановые запросы информации;

3.3.3. анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;

- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

- анкетирование, опросы;

- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и состава рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, руководители методических объединений учителей- предметников, педагоги и иные заинтересованные лица.

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

4.4. Отчет о самообследовании МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» в сети Интернет, не позднее 20 апреля текущего года.