

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»
_____ И.Ю. Талья
Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. Портфолио - это собрание личных образовательных достижений обучающегося и эффективное средство мониторинга образовательных достижений обучающегося.

1.2. Портфолио формируется обучающимся и показывает уровень его подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности.

1.3. Портфолио позволяет учитывать и оценивать результаты, достигнутые обучающимся в разных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, исследовательской, коммуникативной.

1.4. Форма и структура портфолио достижений обучающегося рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается директором образовательного учреждения. 1*5. Портфолио как форма фиксирования личных планов и достижений формируется в ходе всего периода обучения в школе, способствуя профессиональному самоопределению. 1.6. Настоящее положение разработано на основе Концепции профильного обучения на старшей ступени общего среднего (полного) образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783.

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель «портфолио» - представление значимых образовательных результатов в целом, обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте.

2.2. Портфолио решает важные педагогические задачи:

- поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;
- поощряет их активность, самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения;
- развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

3. Структура портфолио.

3.1. Портфолио состоит из следующих разделов:

Раздел 1. «Общие данные»:

первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения); самопрезентация, резюме, автобиография (по выбору учащегося).

Раздел 2. «Результаты учебной деятельности»

1-8 кл. - средний балл годовых оценок;

9 кл. - результаты государственной (итоговой) аттестации: математика, русский язык, экзамен по выбору №1, экзамен по выбору №2, средний балл аттестата;

10 кл. - средний балл годовых оценок;

9 кл. - результаты государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ); итоговая ведомость образовательного рейтинга (только для выпускников); результаты репетиционных, пробных экзаменов, итогового тестирования.

Раздел 3. «Перечень личных достижений»:

- исследовательские проекты, статьи, творческие работы и др.;
- грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие документы,

- демонстрирующие высокую результативность в той или иной области деятельности;
- фотографии, копии статей из средств массовой информации;
- видеоматериалы (телепередачи), демонстрирующие высокую результативность; информация, подтверждающая личную учебную инициативу: курсы, тренинги,
- трудовой опыт; самостоятельность работы;
- карта краткосрочных и долгосрочных планов образования и карьеры;
- зачетный лист и сертификаты посещенных элективных курсов.

Раздел 4 . «Отзывы»:

- отзывы о выполненной научно-исследовательской работе;
- рецензии с приложением работ;
- рекомендательные письма;
- письма поддержки;

2. Оформление портфолио.

2.1. Портфолио оформляется самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, а также в электронном виде.

2.2. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей).

2.3. По необходимости, работа обучающихся с портфолио сопровождается помощью педагогов, родителей, классных руководителей.

2.4. Обучающийся:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает представляемые материалы;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами-консультантами;
- представляет уникальность своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

3. Сотрудничество в оформлении портфолио.

3.1. Классный руководитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- координирует деятельность в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует обучающихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению обучающихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие обучающегося;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио.

3.2. Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль за ведением портфолио.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- разрабатывает нормативную документацию, отслеживает результаты деятельности в данном направлении, оформляет итоговую документацию;
- информирует членов педагогического коллектива о результатах деятельности;
- осуществляет контроль за внедрением в образовательный процесс портфолио; консультирует классных руководителей по вопросам внедрения в образовательный процесс портфолио;
- организует проведение общешкольных мероприятий: выставок и презентаций портфолио.

4. Форма учета портфолио в определении образовательного рейтинга выпускника основной (общей) школы.

4.1. Портфолио достижений, являясь индивидуальным отчетом по процессу образования обучающегося, позволяет принять участие в конкурсе при зачислении в профильный класс.

4.2. Выпускник основной школы может набрать максимальное количество баллов: 55. Баллы складываются из четырех позиций:

- результаты итоговой аттестации (до 20 баллов); результаты участия в олимпиадах (до 10 баллов);
- результаты участия в научно - практических конференциях (до 10 баллов);
- результаты спортивных достижений и конкурсов по дополнительному образованию (до 10 баллов);
- средний балл аттестата (до 5 баллов).

6.2. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить приемной комиссии образовательного учреждения о готовности выпускника основной школы к обучению в профильном классе.

6.3. Портфолио достижений обучающегося принимает участие в конкурсе на рейтинговой основе.

Приложения

Резюме.

Ф.И.О.

Год рождения.

Место рождения Образовательное учреждение. Сведения о родителях Планы на будущее.

Приложение №1

Участие в олимпиадах.

Уровень	Год	Предмет, наименование конкурсов	Результат	Примечание
				Диплом прилагается (оригинал)

Приложение №2

Участие в научно-практических конференциях.

Уровень	Год	Предмет, наименование конкурсов	Результат	Примечание
				Диплом прилагается (оригинал)

Приложение №3

Участие в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования.

Уровень	Год	Предмет, наименование	Результат	Примечание
---------	-----	-----------------------	-----------	------------

		конкурсов		
				Диплом прилагается (оригинал)

Приложение №4

Информация о спортивных достижениях.

Уровень	Год	Вид соревнований	Результат	Примечание
				Диплом прилагается (оригинал)

Приложение №5

Информация о прохождении курсов по выбору.

Номер	Название курса	Количество часов	Место прохождения	Примечания

Приложение №6

Сводная ведомость.

Примерная схема исчисления образовательного рейтинга.

Показатели	Измерители	Балл
Учебная деятельность	1-8 кл. - средний балл по дневнику	до 5 баллов
	9 кл. - результаты государственной (итоговой) аттестации:	
	- математика	до 5 б.
	- русский язык	до 5 б.
	- экзамен по выбору №1	до 5 б.
	- экзамен по выбору №2	до 5 б.
	- средний балл аттестата	до 5 б.
	10 кл. - средний балл годовых оценок	до 5 б.
	11 кл. - результаты ЕГЭ	до 5 б.
	Дипломы и грамоты по итогам школьных олимпиад: ■	
	- победитель	3 б.
	- призер ■	2 б.
	-участник	1 б.
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных олимпиад	

	- победитель	4 б.
	- призер -	3 б.
	- участник	2 б.
	Дипломы и грамоты по итогам областных олимпиад:	
	- победитель	5 б.
	- призер	4 б.
	~ участник	2 б.
	Дипломы и грамоты по итогам зональных (всероссийских) олимпиад:	
	- победитель	10 б.
	- призер	7 б.
	- участник	5 б.
Научно исследова тельная деятельность	Участие в школьных проектах и мероприятиях	
	- победитель	3 б.
	- призер	2 б.
	- участник	1 б.
	Участие в муниципальных проектах и мероприятиях	
	- победитель	4 б.
	- призер	3 б.
	- участник	2 б.
	Участие в областных проектах и мероприятиях	
- победитель	5 б.	
- призер	4 б.	
	- участник	2 б.
	Участие во всероссийских проектах и мероприятиях -победитель	10 б. 7 б.
	- призер	5 б.
	- участник	
Дополнитель ное образование	Участие в кружках, секциях	2 б.
	Выставка творческих работ	5 б.
	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей:	
	- победитель	3 б.
	- призер '	2 б.
	- участник	1 б.
	Дипломы й грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей:	
	- победитель	4 б.
	- призер	3 б.

	- участник	2 б.
	Дипломы и грамоты по итогам республиканских конкурсов, фестивалей:	
	- победитель	5 б.
	- призер	4 б.
	- участник	2 б.
Спортивные достижения	Дипломы и грамоты по итогам школьных соревнований:	
	- победитель	3 б.
	- призер	2 б.
	- участник	1 б.
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных соревнований, олимпиад	
	- победитель	4 б.
	- призер	3 б.
	- участник	2 б.
	Дипломы и грамоты по итогам республиканских соревнований, спартакиад:	5 б.
	- победитель	4 б.
	- призер	2 б.
	- участник	
	Дипломы и грамоты по итогам зональных (всероссийских) соревнований, спартакиад:	10 б.
	- победитель	7 б.
	- призер	5 б.
- участник		