

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета школы
Протокол № б/н от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 39»
_____ И.Ю.Талья
«15» сентября 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной основной образовательной программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), определяем права и обязанности участников адаптированной основной образовательной программы общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

1.3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Форма получения общего образования может быть получена:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.5. Обучение осуществляется:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной форме;

- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность. По желанию родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, возможно освоение общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным обучающимся.

1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

1.8 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.9. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.10. Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек.

1.11. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

1.12. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

1.13. Разработка АООП НОО осуществляется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта;

- анализ требований федеральной адаптированной основной образовательной программы, учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, имеющих различные отклонения в развитии (представленными родителями (законными представителями));

- проектирование необходимых образовательных потребностей;

- определение временных границ освоения АООП НОО. При проектировании АООП НОО указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания;

- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП НОО;

- определение содержания АООП НОО;

- особое внимание при проектировании содержания АООП НОО следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планирование форм реализации АООП НОО. Реализация АООП НОО осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования, и сетевого взаимодействия;
- планирование участия в реализации АООП НОО различных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.);
- включение в реализацию АООП НОО родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

1.14. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП НОО принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.15. Педагогический совет МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» рассматривает АООП НОО для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП НОО повторно утверждается педагогическим советом.

1.18. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП НОО осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи АООП НОО

2.1. Целью АООП НОО является планирование, организация и управление образовательной деятельностью при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2. АООП НОО определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АООП НОО способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности обучающихся, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. АООП НОО выполняет следующие основные функции:

- нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся;
- информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;
- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используемые методы, образовательные технологии;
- организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

2.5. АООП НОО должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность - обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;
- прогнозируемость - способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- рациональность - определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;

- контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- корректируемость – своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3. Требования к структуре АООП НОО

3.1. Структура АООП НОО должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.1.1.2. Целевой раздел АООП НОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

3.1.2. Содержательный раздел АООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

3.1.2.1. федеральные рабочие программы учебных предметов;

3.1.2.2. программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся;

3.1.2.3. программу коррекционной работы;

3.1.2.4. федеральную рабочую программу воспитания.

3.2. Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

3.3. Программа формирования УУД содержит:

3.3.1. описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;

3.3.2. характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

3.4. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3.5. Организационный раздел АООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

4. Порядок внесения изменений в АООП НОО

4.1. Инициировать изменения/дополнения в АООП НОО может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» и/ или заместителя директора по УВР, осуществляющего контроль за содержанием реализуемой образовательной программы.

4.2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП НОО директор издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в программу.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в АООП НОО по согласованию с научно-методическим советом; педагогическим советом, Управляющим советом и являются неотъемлемой частью АООП НОО.

4.4. Вносить изменения в АООП НОО в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

4.5. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП НОО информация размещается на официальном сайте школы.

5 Требования к оформлению АООП НОО

5.1. При разработке АООП НОО необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word;
- листы формата А4;
- ориентация страницы - книжная;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль -12;
- межстрочный интервал - одинарный;
- выравнивание - заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы.

5.2. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности регламентируется Положением о рабочей программе.

6. Механизм реализации АООП НОО

6.1. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме АООП НОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

6.2. АООП НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3. АООП НОО могут реализовываться школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АООП НОО с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

6.4. При реализации АООП НОО используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.5. При реализации АООП НОО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

планирования осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

6.6. Выбор учебников и УМК фиксируется в протоколе заседания методических кафедры учителей начальной школы. Ответственными за организацию работы по разработке рабочих программ и подбор учебников (УМК) являются руководитель методической кафедры учителей начальной школы.

6.7. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АООП НОО согласовывается с научно - методическим советом школы до начала нового учебного года.

7. Оценка качества АООП НОО

7.1. Оценка качества АООП НОО на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программе начального общего образования, ФГОС, ФООП проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Оценка эффективности деятельности школы по реализации АООП НОО осуществляется через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

7.3. Результаты и эффективность реализации АООП НОО обсуждаются на заседаниях методических кафедр, научно - методического и педагогических советов, отражаются в результатах самообследования деятельности школы, которые размещаются на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет