муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 39»

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**социальной направленности**

**«Юные инспектора движения»**

**основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**для обучающихся 5 классов**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель программы:

Кондрашев Г.С.

Учитель английского языка

2024г.

г. Петрозаводск

Цель курса

**Цель** программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых

навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. обучающие:

• познакомить с основами безопасности дорожного движения;

• ознакомить с правовой ответственностью в сфере дорожного движения;

• обучить правилам оказания первой медицинской помощи;

• ознакомить с устройством велосипеда;

• обучить управлению велосипедом.

2. развивающие:

• развить интерес к истории российского автомобилестроения;

• развить навыки вождения простейших транспортных средств.

3. воспитательные:

• воспитать чувство долга и ответственности в выполнении работ;

• воспитать трудолюбие и аккуратность;

• способствовать начальной профориентации обучающихся.

**Формы и режим занятий**

Срок реализации программы - 1 год. Возраст обучающихся: 12-15 лет. Количество

обучающихся – 12-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Форма

обучения - групповая.

На занятиях используются словесные **методы обучения** - объяснения, рассказ,

беседа; наглядные - демонстрация пособий по тематике, плакаты, показ приемов

оказания первой медицинской помощи и вождения велосипеда; практические -

оказание первой медицинской помощи, практическая езда на велосипеде.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой

опроса обучающихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при

самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная

отзывчивость;

* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

• навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• умение ставить и формулировать проблемы;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

• установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

• использование речи для регуляции своего действия;

• адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

• умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;

• умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

• работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

• ставить вопросы;

• обращаться за помощью;

• формулировать свои затруднения;

• предлагать помощь и сотрудничество;

• слушать собеседника;

• договариваться и приходить к общему решению;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• осуществлять взаимный контроль;

• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих**.**

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

• основы безопасности дорожного движения;

• Правила дорожного движения (ПДД);

• приемы оказания первой медицинской помощи;

• виды ответственности за совершение правонарушений;

• основы страхования.

будут уметь:

• управлять велосипедом;

• осуществлять уход и проверку исправности велосипеда;

• устранять мелкие технические неисправности;

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится на итоговых занятиях. Конечный результат проверяется в форме теста, зачета, викторины. Проводится фронтальный опрос по пройденному теоретическому материалу.

**Оценивание ожидаемых результатов**

Критерии оценки по параметрам диагностики

* Знания по основам безопасности дорожного движения:

Высокий уровень - обучающийся грамотно и четко отвечает на любой вопрос по основам безопасности дорожного движения с подробным теоретическим объяснением; грамотно применяет свои знания в различных дорожных ситуациях.

Средний уровень - обучающийся односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы по основам безопасности дорожного движения;

недостаточно точно анализирует сложившуюся дорожную ситуацию.

Низкий уровень - у обучающегося практически отсутствуют знания по безопасности

дорожного движения; не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы.

* Знание Правил дорожного движения:

Высокий уровень - обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД; быстро и четко

отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся дорожные

ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.

Средний уровень - обучающийся знает лишь основные темы по ПДД; на заданные

вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач

допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень - обучающийся не знает основных тем ПДД; не может достаточно

полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических

задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

* Знание видов ответственности за нарушение ПДД:

Высокий уровень - обучающийся изучил и освоил все виды ответственности за

нарушение Правил дорожного движения; быстро и четко отвечает на поставленные

вопросы; правильно решает тематические задачи.

Средний уровень - обучающийся знает лишь основной материал по видам

ответственности за нарушение Правил дорожного движения; на заданные вопросы

отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач

допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень - обучающийся не знает видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения; не может правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

* Знания по приемам оказания первой медицинской помощи:

Высокий уровень - обучающийся изучил и освоил все виды оказания медицинской

помощи; грамотно может применять их на практике.

Средний уровень - обучающийся знает основной материал по видам оказания медицинской помощи; не всегда точно может применить их на практике.

Низкий уровень – обучающийся не знает основных видов оказания первой медицинской помощи; при выполнении практической работы допускает серьезные ошибки.

* Управление велосипедом:

Высокий уровень - обучающийся хорошо владеет всеми навыками фигурного

вождения велосипеда.

Средний уровень - обучающийся владеет лишь основными навыками управления

велосипедом.

Низкий уровень - у обучающегося отсутствуют навыки вождения велосипеда.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Проверка знаний осуществляется в форме**:**

- итогового тестирования по Правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения

- зачета по оказанию первой медицинской помощи;

- итоговой эстафеты по фигурному вождению велосипеда;

- результатов участия в городской игре «Мой друг- велосипед»

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основное содержание темы | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | **Тема 1. «История правил дорожного движения» (2 часа)**  Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.  Вводный инструктаж по ТБП в школе.  Законы движения. История и современность. | мультимедиа-лекция  беседа  свободная творческая  дискуссия; | теоретическое  занятие |
| 2 | **Тема 2. «Изучение правил дорожного движения» (13 часов).**  Права и обязанности участников дорожного движения.  Виды перекрёстков и правила разъезда на них.  Дорожная разметка и ее характеристика  Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Инструктаж по ТБП на осенних каникулах и зимних каникулах  Движение через железнодорожные пути | Наблюдение; Решение проблемных ситуаций;  Совместные действия;  применение  знаний на практике  через практические  занятия,  проигрывание ситуаций;  решение проблемных  ситуаций. | Познавательная,  игровая,  досугово-  развлекательная  познавательно-  исследовательская; деятельность Практическая работа. Освоение правил работы с электронным экзаменатором по ПДД, |
| 3 | **Тема 3. «Вождение велосипеда». (7 часов)**  Правила движения для велосипедистов. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста, ПДД для роллеров, скейтбордистов. Гололёдные явления. | мультимедиа-лекция, практико-ориентированный и индивидуально-групповой семинары | индивидуальная практическая работа. |
| 4 | **Тема 4. «Основы оказания первой медицинской**  **доврачебной помощи» (6 часов)**  Основы анатомии и физиологии человека. Противошоковые мероприятия  Транспортировка пострадавшего  Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения | Лекция, практикум  Физкультминутки;  Речевая ситуация;  Ситуативный диалог;  Беседа;  Составление ребусов,  кроссвордов | Работа в группах. |
| 5 | **Тема 5. «Традиционно-массовые мероприятия». (7 часов)**  Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности  Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на дорогах нашего посёлка.  Практическая работа — тренинг по безопасному вождению велосипеда.  Обобщение знаний по правилам дорожного движения.  Конкурс эрудитов на знание правил дорожного движения. Инструктаж по ТБП на летних каникулах.  Акция по профилактике дорожной безопасности  Конкурс «Юный пропагандист» | Практикум, фестиваль | Досугово-  развлекательная  деятельность; |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | |
|  |  | **Т.** | **П.** | **всего** |
| 1 | Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.  Вводный инструктаж по ТБП в школе. | 1 |  | 1 |
| 2 | Законы движения. История и современность. | 1 |  | 1 |
| 3 | Права и обязанности участников дорожного движения. | 1 |  | 1 |
| 4 | Ответственность пешеходов. Штраф, предупреждение. | 1 |  | 1 |
| 5 | Виды перекрёстков и правила  разъезда на них. | 1 |  | 1 |
| 6 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов на дорожных перекрёстках нашего города. |  | 1 | 1 |
| 7 | Дорожная разметка и ее характеристика |  |  | 1 |
| 8 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Инструктаж по ТБП на осенних каникулах. | 1 |  | 1 |
| 9 | Дорожные знаки | 1 |  | 1 |
| 10 | Сигналы светофора и регулировщика |  | 1 | 1 |
| 11 | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. | 1 |  | 1 |
| 12 | Правила движения для велосипедистов.  Порядок движения группы велосипедистов. | 1 |  | 1 |
| 13 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста |  | 1 | 1 |
| 14 | Маневрирование |  | 1 | 1 |
| 15 | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях школьной площадки. |  | 1 | 1 |
| 16 | Движение в жилых зонах и на дворовых территориях | 1 |  | 1 |
| 17 | ПДД для роллеров, скейтбордистов. Инструктаж по ТБП  на зимних каникулах. Гололёдные явления. | 1 |  | 1 |
| 18 | Расположение ТС на проезжей части |  | 1 | 1 |
| 19 | Движение через железнодорожные пути | 1 |  | 1 |
| 20 | Практическая работа. Освоение правил работы с электронным экзаменатором по ПДД, |  | 1 | 1 |
| 21 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 |  | 1 |
| 22 | Средства безопасности и профилактики ДТП | 1 |  | 1 |
| 23 | Основы анатомии и физиологии человека | 1 |  | 1 |
| 24 | Противошоковые мероприятия |  | 1 | 1 |
| 25 | Транспортировка пострадавшего |  | 1 | 1 |
| 26 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. | 1 |  | 1 |
| 27 | Обработка ран и способы остановки кровотечения.  Инструктаж по ТБП  на весенних каникулах поведение возле водоёмов в весенний период |  | 1 | 1 |
| 28 | Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности |  | 1 | 1 |
| 29 | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на дорогах нашего посёлка. |  | 1 | 1 |
| 30 | Практическая работа — тренинг по безопасному вождению велосипеда. |  | 1 | 1 |
| 31 | Обобщение знаний по правилам дорожного движения. | 1 |  | 1 |
| 32 | Конкурс эрудитов на знание правил дорожного движения. Инструктаж по ТБП на летних каникулах. | 1 |  | 1 |
| 33 | Акция по профилактике дорожной безопасности |  | 1 | 1 |
| 34 | Итоговое занятие Конкурс «Юный пропагандист» |  | 1 | 1 |

***Формы и методы контроля:***

* организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
* проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
* игр-состязаний;
* анализ результатов деятельности

УМК: Правила дорожного движения. – М, 2019. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2019г. Дорохов А.А. «Зелёный…Желтый… Красный!» - М.: Детская литература, 2021.