

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 39»  
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор \_\_\_\_\_ И.Ю. Талья  
«15» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»**  
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

2024 г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»)

Год открытия: 1973 г.

Юридический, фактический адрес: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская 15, телефон 8(8142)57-98-82 , электронный адрес: [sch-39@yandex.ru](mailto:sch-39@yandex.ru),

сайт: <http://sch-39.karelia.su/main1/>

Директор: Талья Ирина Юрьевна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Глава Петрозаводского городского округа: Колыхматова Инна Сергеевна

Фактический и юридический адрес Учредителя: 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проспект Ленина, д.2 Телефон: (8142)78-47-53

Официальный адрес сайта Администрации Петрозаводского городского округа: <https://priemnaya.petrozavodsk-mo.ru/>

Адрес электронной почты: [adm@petrozavodsk-mo.ru](mailto:adm@petrozavodsk-mo.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, выписки из реестра лицензий, свидетельства о государственной аккредитации №1612 от «29» марта 2012 года.

### 1.2. Оценка системы управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	В соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	В соответствии с Уставом
Педагогический совет	В соответствии с Уставом

В целях учета мнения родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Управляющий совет школы. Также формами самоуправления являются общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, школьный ученический парламент. Представленные в школе формы самоуправления позволяют всем участникам образовательных отношений реализовать своё право на участие в управлении.

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы научно- методический совет, методические кафедры: учителей русского языка и литературы; учителей английского языка; учителей математики, физики и информатики; учителей естественно-научного цикла; учителей художественно-оздоровительного цикла; учителей начальной школы; классовых руководителей.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков (занятий).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО); учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся составляет 1418 человека, 50 классов - комплектов. Из них на уровне начального общего образования - 20 общеобразовательных классов и 2 специальных коррекционных класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, численность учеников составляет 641 человек. На уровне основного общего образования учатся 688 учеников в 25 общеобразовательных классах и 30 обучающихся в классе с углублённым изучением английского языка; на уровне среднего общего образования - 2 класса социально- экономического профиля численностью 59 обучающихся.

Для обучающихся 1-4, 5, 6-А, Б, В, Г, Д, 3, 7-9 классов действует 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 6Е, 6Ж, 10-11 классов - шестидневная учебная неделя. Обучение 1,4,5-х, 9-11 классов организовано в первую смену, обучение во 2 -ых (по 2 месяца), 3-А, Б, В, Г, 6-ых классах проводится во вторую смену (в отдельные дни в соответствии с гибким графиком). Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-6 дневной учебной недели. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, утвержденным в федеральном перечне учебных изданий. Начало занятий первой смены в 9.00 (понедельник), 8.00 (вторник-пятница), 8.30 - суббота (в отдельные дни- в соответствии с гибким графиком). Продолжительность академического часа составляет 35 минут для обучающихся 1-х классов (в первом полугодии по СанПиН), 40 минут для обучающихся 2 – 11 классов и 1-х классов со второго полугодия. Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания, обучающихся от 10 до 30 минут. Продолжительность учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели для обучающихся 2–11 классов с учетом экзаменационного периода. Учебный год разделен на trimestры. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 календарных недель. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом школы.

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 в 2023 учебном году школой:

1. Проводятся «утренние фильтры» при входе в организацию.
2. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи.
4. В организации регулярно используются средства и устройства для антисептической обработки рук (на каждом этаже школы).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Особую роль в решении данного вопроса играют следующие виды познавательной и творческой деятельности школьников: предметные олимпиады; учебно-исследовательская и проектная деятельность, конкурсная деятельность. Особое внимание уделялось познавательной деятельности во внеклассной работе, которая приводит к формированию у обучающихся познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствования учебных навыков.

В течение 2023-2024 учебного года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Количество участников несколько уменьшилось по сравнению с 2022-2023 годом (680 чел.) и составило 675 человек. Наибольшее количество участников олимпиады по предметам:

- Математика (4 -11 классы)
- Обществознание (5-11 классы)
- Русский язык (4 -11 классы)
- Английский язык (5-11 классы)

Всего по результатам олимпиад, согласно квоте, определено 62 победителя и 87 призеров школьного этапа олимпиады. Для участия в муниципальном этапе ВСОШ определено 15 обучающихся школы по 6 предметам. Наибольшее количество участников МЭ ВСОШ по предметам:

экология, история, биология и химия. В 2023–2024 учебном году Долматова Анна, ученица 11а класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с обучающимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Увеличилось количество учеников, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников научно-практических конференций различного уровня. В 2022–2023 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в 8 научно-практических конференциях. Среди них 4 – муниципального уровня, 2 – регионального уровня, 1 – межрегионального уровня, 1 – всероссийского уровня.

За текущий учебный год 10 обучающихся школы представили результаты исследовательской деятельности на городском уровне. В 2023 году обучающиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- ежегодной городской конференции «Будущее Петрозаводска»: от нашей школы были представлены 6 работ обучающихся (2 победителя и 3 призёра);

- в XXVI Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»;

- XXVI этапе конференции учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и успех» (4 работы, 1 победитель и 2 призёра);

- XXVII региональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские чтения» (3 работы, 1 победитель, 2 призёра);

- III республиканской, XXIII городской учебно-исследовательской конференции «Пушкинские чтения» (3 работы, 1 победитель, 2 призёра);

- конкурсе научно-исследовательских и творческих работ обучающихся 9–11 классов школ Республики Карелия «Наука спасёт мир» (3 работы).

Интеллектуальные конкурсы, игры и олимпиады являются одним из способов целенаправленного формирования личности. Они являются одним из показателей формирования и развития у обучающихся активных познавательных интересов. Активное участие в освоении предметного мира и мира человеческих отношений способствует развитию творческих возможностей детей.

В 2023 году, как и в предыдущие годы, обучающиеся школы принимали участие в интеллектуальных международных играх-конкурсах таких как: «Леонардо», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру – выпускникам». Ученики нашей школы стали победителями республиканского, муниципального и школьного уровня.

Повышению качества образования способствовало участие обучающихся 10–11 классов в дистанционном обучении экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН г. Вологды. Данный дистанционный курс предусматривает ознакомление обучающихся с основами микро- и макроэкономики. Куратором обучающихся Экономической Интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН является Елена Богдановна Скороходова, учитель истории и обществознания.

Экономическая интернет-школа предоставляет возможность обучающимся под контролем методиста и куратора дистанционно изучить основы экономической теории, закрепить полученные знания на основе практических заданий, упражнений, контрольных работ.

В 2023 году обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, играх, марафонах очного и дистанционного формата: во Всероссийской олимпиаде «ФГОС тест» (гуманитарный цикл) (10 призовых мест), в Конкурсе чтения художественного текста на английском языке для учеников 2х–9х классов школ города Петрозаводска *Vedtime stories*, во Всероссийском конкурсе сочинений (участники), «Самый грамотный», в Городском конкурсе интерактивных диктантов (9–11 классов) (победитель), в Республиканском конкурсе молодых исследователей «Горизонты открытий», секция «Природа. Культура. Этнос» (3 место), Россия – Дружная страна (участие), Городской творческий диктант для обучающихся 7 классов (2 призёра), Финал городского конкурса юных знатоков дорожного движения «Главная дорога - 2022» (участие), Городской конкурс костюмов из

вторсырья «ЭкоМода - 2022» (участие), «Рождество в северных странах», «Дорога жизни», «Детвора» (3 победителя), «Зимняя сказка»(участие), «География с Петром» (350 лет со дня рождения Петра I), «Геокешинг» (Педагогический инновационный парк ПетрГУ), викторина «Петр I в Карелии. История с географией» (победители), «Олимпиада по финансовой безопасности», муниципальная викторина по английскому языку для 5-6 классов «В мире сказки» (призёр), межрегиональный конкурс рассказов «Навстречу весне» с международным участием (2 победителя), игровой дистанционный конкурс «Умный мамонтенок» (2 победителя), муниципальная дистанционная олимпиада школьников по английскому языку «Весенний марафон» (3-4 классы), муниципальный конкурс чтецов «Шекспириада» на английском языке 8 -11 классы, дистанционная олимпиада «Открой себя» по английскому языку для обучающихся 6-7 классов, международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» - весна (6 призовых мест).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 году школа продолжила работу по реализации различных проектов, таких как:

- школьное TV;
- Здоровье обучающихся и педагогов школы;
- Всероссийский проект «Российское движение детей и молодёжи»;
- проект по профориентации, который осуществляется в рамках реализации инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся в направлении «Профессиональное самоопределение обучающихся».

С 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей создана новая общественная организация «Движение первых» (далее-РДДМ). Обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» являются членами этой организации. Активисты РДДМ приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Экокультура РДДМ (муниципальный уровень)
- Волонтеры науки РДДМ (муниципальный уровень)
- Квиз РДДМ (республиканский уровень)
- Будущие бизнесмены (городской уровень)

А также в акциях по благоустройству территории школы

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарной
- Художественной
- Физкультурно-спортивной
- Естественно-научной
- Туристско-краеведческой

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39» продолжил свою деятельность детский технопарк «Кванториум». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том

числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология».

2. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей. На данный момент реализуются следующие программы:

- 3D моделирование
- Научный клуб «ХимБиоЛаб»
- Практикум по физике. Основы работы с мультимедиа
- Робототехника
- Увлекательная биология.
- Промдизайн

Количество обучающихся зарегистрированных на данные программы составляет 203 человека.

3. проведение внеклассных мероприятий для обучающихся: «Неделя науки» для обучающихся 4-5 классов с привлечением сетевых партнеров ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж». В сентябре состоялся общешкольный творческий конкурс LEGO-открытка, посвященный 50-летию юбилею школы (22 человека)

4. Кванторианцы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 году стали победителями 1 тура «Химического марафона\_2023» (4 человека), 3 место во II туре муниципального интеллектуального марафона по химии, 1 место в категории «Творчество» городского конкурса по LEGO- конструированию (2 человека), победитель в номинации «За исследования в области медицины и гигиены «Естественно-научная шктудия» на XXII Всероссийской конференции «Ломоносовские чтения» для учащихся 5-11 классов. (1 человек). Приняли участие в Школьном отборочном этапе восьмой Российской Школы Фармацевтов

Традиционно кванторианцы принимают участие в «Уроке цифры» – это всероссийский образовательный проект для школьников в сфере информационных технологий (120 человек).

Для педагогов республики на базе школьного Кванториума состоялись следующие семинары:

семинар-практикум «Практика использования цифровых естественно-научных лабораторий центров «Точка роста» в рамках повышения квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (30 человек);

семинар-практикум «Организация урочной и внеурочной деятельности учителей физики в 2023/2024 уч году» в рамках работы городского педагогического сообщества учителей физики (25 человек);

в рамках VII СЪЕЗДА ТЕХНОКРАТОВ «Образовательная система XXI века: технологии, содержание, ценности» семинар-практикум по теме «Применение инновационных подходов в обучении химии в условиях детского технопарка Кванториум. Площадка «Цифровая лаборатория Relab»» (20 человек).

Педагоги школьного кванториума приняли участие в семинаре по теме «Новые возможности для развития естественно-научного, технологического и IT- образования школьников и педагогов» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Для родителей обучающихся 1-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» в марте был организован праздничный кванторианский квест (50 человек).

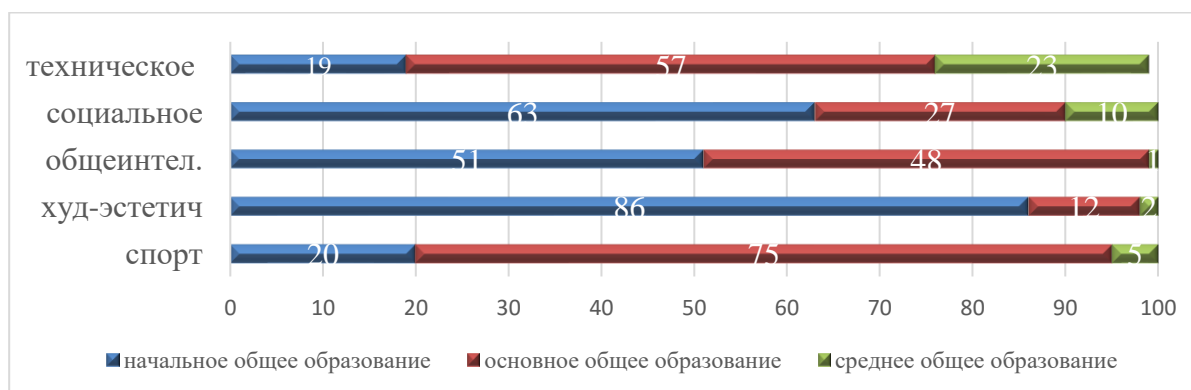
В 2023 году количество обучающихся, занятых в интеллектуальном направлении увеличилось за счет программ «УМКА» для обучающихся 1-3 классов и программы «Керамика АРТ», которые реализуются на базе школьного Кванториума так же, как и процент обучающихся занятых в техническом направлении, который составляет – 18% вместо 15% за предыдущий период. Количество обучающихся, занятых в физкультурно-оздоровительном направлении выросло на до 62% Процент обучающихся занятых в художественно-эстетическом и социальном направлениях немного увеличился, что составляет 37% и 24% соответственно.

Количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

Занятость по направлениям (% от общего количества обучающихся).



Занятость в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности по уровням образования 2023-2024 год (% от кол-ва занятых в каждой области)



Одним из успешных направлений в системе дополнительного образования остается спортивно-оздоровительное направление. Выполняя задачу привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, а также участие в соревнованиях муниципального, республиканского и межрегионального уровня. Наиболее значимые результаты выступлений на соревнованиях:

- муниципальный этап президентских спортивных игр среди школ города (3 место в игре стритбол);
- городская спартакиада по волейболу среди юношей 7-11 классов (выход в плей-офф со 2 места в группе);
- окружной этап по пионерболу среди обучающихся 1-4 классов;
- окружные соревнования по физической культуре «Спортивный калейдоскоп» 2 место (3 классы).

Несомненно, одним из самых значимых достижений, влияющих на имидж школы, является участие педагогов в Спартакиаде среди образовательных учреждений г. Петрозаводска. По итогам 4 видов спорта (плавание, настольный теннис, лыжные гонки, волейбол), в которых соревновались сотрудники образовательных учреждений г. Петрозаводска, команда нашей школы заняла самую высокую ступень пьедестала (1 место).

Художественное творчество. В течение года стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня:

- городской конкурса «Мамина улыбка» (8 человек, победитель: Амахина А. 7 класс);
- конкурс детского рисунка «Календарь 2023» от компании «Ситилинк». Ученица 3 класса Дмитриева Софья стала призёром этого конкурса;



- призеры Республиканского конкурса творческих работ «Герои книг Сергея Михалкова глазами детей XXI века», к столетию со дня рождения С.В. Михалкова (Диплом II степени Леонов Станислав, диплом III степени Летова Екатерина номинация «Художественное творчество»);
- победители открытого республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «С чего начинается Родина» (Мионов Стефан, Амахина Анастасия);
- участие в международном фестивале-конкурсе «Радуга талантов» (дипломант I степени);
- участие в гала-концерте «Танцуют все» на сцене Лесотехнического техникума муниципального уровня (Лауреат I степени).

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Лидер-39» (ШСК), который вошел в Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов. Информация о деятельности ШСК размещается как на школьном сайте, так и в официальном паблике школы.

С 1 сентября 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает обучающихся в гражданско-патриотическую и социальную деятельность;
- организует работу Школьного Ученического Парламента;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

##### 1.4.1. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1352	1334	1418
	– начальная школа	611	603	641
	– основная школа	683	674	718
	– средняя школа	58	57	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	4
	– начальная школа	0	0	3
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	2	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
	– в основной школе	4	0	0
	– средней школе	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне НОО и СОО, при этом уменьшилось количество обучающихся школы, окончивших школу с аттестатом особого образца. На уровне основного общего образования два ученика не справились с освоением ООП ООО.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования: социально-экономический профиль.

На конец 2023 года количество обучающихся с ОВЗ составило 70 человек в составе общеобразовательных классов, 28 человек в составе специальных коррекционных классов, с инвалидностью 24 человека.

#### 1.4.2. Результаты сдачи ГИА 2023 года

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году проводилась в течение года: утверждён план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, составлен график консультаций по предметам, были проведены родительские собрания и классные часы по вопросам процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Был составлен банк данных и собраны заявления обучающихся о выборе предметов. В 2023 году систематически проводились административные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, литературе для выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все обучающиеся (105 человек) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39».

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) для обучающихся ФГОС ООО проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по следующим предметам: русский язык и математика, и по предметам по выбору: история, биология, физика, химия, литература, география, иностранный язык, информатика, обществознание. А также в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Диаграмма № 17

Распределение обучающихся 9-х классов на экзамены (ОГЭ)

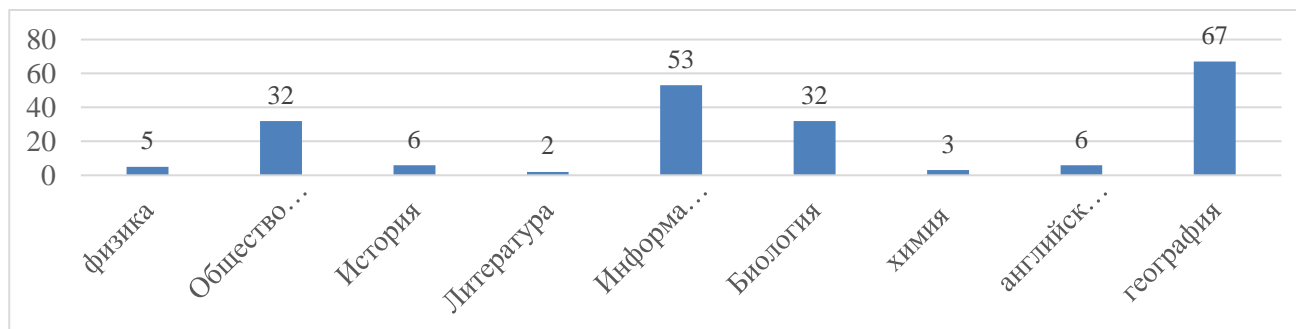


Диаграмма № 17 что обучающимися 9-х классов было выбрано 9 предметов для сдачи экзаменов. Наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен географии (67 человек – 64%)

### Результативность экзаменов по выбору 2023

предмет	итоги				К об	К кач	Ср балл
	5	4	3	2			
обществознание	1	10	20	0	148%	52%	5,0
география	16	20	27	1	100%	57%	3,9
информатика	4	19	28	0	100%	45%	3,5
биология	0	7	25	1	97%	21%	3,2
англ. язык	0	5	1	0	100%	83%	3,8
история	1	2	3	0	100%	50%	3,7
химия	1	1	1	0	100%	67%	4,0
литература	1	1	0	0	100%	100%	4,5
физика	0	1	4	0	100%	20%	3,2

Из таблиц можно сделать вывод, о недостаточной подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.

В 2022 – 2023 учебном году 105 обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» успешно прошли промежуточную аттестацию, освоили основную образовательную программу основного общего образования, получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, у 105 обучающихся отсутствовала академическая задолженность по учебным предметам, учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) был выполнен в полном объеме. 105 обучающихся был допущены к ГИА в 2022-2023 учебном году.

### Результаты ГИА (ОГЭ) по русскому языку

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	27	3	13	11	0
9 «Б»	26	4	7	14	0
9 «В»	26	3	14	9	0
9 «Г»	26	1	9	16	0

Из таблицы видно, что все обучающиеся (100%) 9-х классов справились с экзаменом по русскому языку в формате ОГЭ,

### Результаты ГИА (ГВЭ) по русскому языку

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «Б»	1	1			

Данные таблицы показывают, что все обучающиеся 9-х классов с ОВЗ (1 человек, 1%) успешно справились с экзаменом по русскому языку в формате ГВЭ.

### Результаты ГИА (ОГЭ) по математике

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	27	0	10	16	1
9 «Б»	26	0	7	19	0
9 «В»	26	0	10	16	0
9 «Г»	26	0	2	24	0

Данные таблицы показывают, что 103 обучающихся (99%) 9-х классов справились с экзаменом по математике в формате ОГЭ, преодолели минимальный порог по математике и получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл – 3.

#### Результаты ГИА (ГВЭ) по математике

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «Б»	1			1	

Данные таблицы показывают, что все обучающиеся 9-х классов с ОВЗ (1 человек, 1%) успешно справились с экзаменом по математике в формате ГВЭ.

В 2022 – 2023 учебном году из 105 обучающихся 9-х классов 103 обучающихся (98%) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» получили аттестат об основном общем образовании.

Одним из оснований для принятия решения о допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году являлись результаты итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 «А» класса в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачёт» или «незачёт». Все обучающиеся 11 «А» класса (27 обучающихся) получили за итоговое сочинение (изложение) «зачёт».

Для получения аттестата, выпускникам необходимо было успешно пройти ГИА в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и по математике (базовый уровень или профильный уровень, по выбору обучающихся). Выпускникам, планирующим поступление в ВУЗы, необходимо было набрать минимальное количество баллов на экзаменах по выбору: история, биология, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика, обществознание.

#### Распределение обучающихся 11-х классов на экзамены (ЕГЭ) в 2023 г.

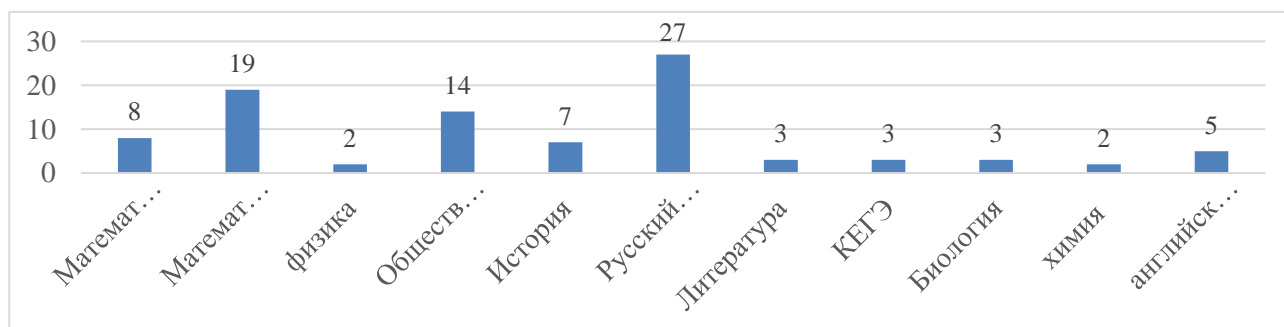


Диаграмма показывает, что обучающимися 11 «А» класса было выбрано 10 предметов для сдачи экзаменов. Наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по русскому языку – 27 человек (100%), успешно сдали ЕГЭ по русскому языку 27 обучающихся, средний балл – 66.

8 человек (30%) сдавали математику профильный уровень, 8 обучающихся (100%) успешно сдали этот экзамен. Средний балл по классу – 58.

19 человек (70%) сдавали математику базовый уровень, 100% обучающихся успешно сдали этот экзамен. Средний балл по классу – 4.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2023 учебном году все обучающиеся ООО СОО получили аттестат о среднем общем образовании, так как успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, однако, по предметам по выбору не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Ковалева Ульяна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### 1.4.3. Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	152	151	99	86	57	14	9	1	0,7	0	0,7	1	0,7
3-й	128	128	100	76	59	9	7	0	0	0	0	0	0
4-й	141	140	99	66	47	13	9	1	0,7	0	0,7	1	0,7
<b>Итого</b>	<b>421</b>	<b>419</b>	<b>99</b>	<b>228</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	211	210	99	81	38	8	4	1	0,5	0	0	1	0,5
6-й	130	130	100	53	40	11	8	0	0	0	0	0	0
7-й	109	109	100	33	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	120	120	100	20	16	2	2	0	0	0	0	0	0
9-й	105	105	100	23	22	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>675</b>	<b>674</b>	<b>99</b>	<b>210</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	27	27	100	10	37	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	25	44	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Количество отличников

Отличники	2022 год	2023 год
	Количество (% от общего числа)	
2 – 4 классы	8 %	9%
5 – 9 классы	4%	3%
10 – 11 классы	4%	16%

#### Количество хорошистов

Хорошисты	2022 год	2023 год
	Количество (% от общего числа)	
2 – 4 классы	57%	55%
5 – 9 классы	36%	31%
10 – 11 классы	26%	44%

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся на «отлично» незначительно увеличилось (на 1%) на уровне начального общего образования, на 12% увеличилось на уровне среднего общего образования; снизилось на уровне основного общего образования. Количество «хорошистов» во 2-4 классах снизилось на 2%, в 5-9 – на 5%; в 10-11-х классах увеличилось на 18%. Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### 1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники ООП ОО					Выпускники ООП СО				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс	Поступили в ОО СПО	Другие причины	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Трудоустроены	Другие причины

		своей ОО	другой ОО							
2021	107	32	8	66	1	51	15	29	4	0
2022	99	29	6	63	1	22	8	14	0	0
2023	105	30	6	67	2	27	16	8	2	1

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях.

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проводимые в организации комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В школе ведется систематический мониторинг эффективности образовательной деятельности и динамики ее результатов обучения, важной составляющей, которой является мониторинг достижений обучающихся. В течение 2023 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин; мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение года проводились срезы знаний по всем основным предметам; промежуточная аттестация обучающихся и выпускников. Результаты мониторинга использовались для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности школы;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательных отношений, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития школы. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе используя Интернет-ресурсы.

В 2023 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» продолжается реализация целевой модели наставничества, разработанная в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Координатором целевой модели наставничества в 2023 году является учитель обществознания Скороходова Елена Богдановна. Реализация наставнической программы происходит через работу координатора и кураторов с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. В 2023 году организована работа по направлениям: учитель – учитель, учитель – ученик, ученик – ученик, учитель – студент, студент – ученик.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они, в целом, удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023-2024 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе, сделает акцент на работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 84 педагога, из них 5 – внешних совместителей. 79 педагога (94%) имеют высшее образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование (6%). Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (20%); первую- 6 педагогов (7%); соответствуют занимаемой должности- 38 (45%) педагогов; без категории – 23 (28 %) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- преимущественный прием сотрудников на постоянной основе;
- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе

Педагогами были выбраны различные формы для повышения своего профессионального мастерства: семинары, методические совещания, вебинары, открытые уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы, обмен опытом работы, обобщение опыта работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2023 учебном году педагоги школы стали слушателями курсов по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации. Учителя повышали квалификацию на базе методических учреждений города, России: ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ООО «Учи.ру», автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО все педагоги школы (100%), которые будут преподавать 2023 году на уровне начального общего и основного общего образования, прошли курсовую подготовку по предметам.

Одним из направлений деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» по повышению качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации ведется в соответствии с разработанной дорожной картой.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кроме указанных выше форм повышения квалификации, в 2023 году педагоги школы также работали над развитием педагогических компетенций через:

1. участие в работе жюри секций городской научно-практической конференции «Будущее Петрозаводска» (2 учителя);
2. участие в работе по проверке итоговых сочинений (4 учителя);



3. участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок – 2023» (5 педагогов); 4 педагога стали победителями и получили Дипломы I степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на региональном этапе), 1 педагог школы в 2023 году награжден Дипломом I степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на заключительном этапе в г. Москва;

4. участие в окружном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Симфония звезд» (5 педагогов);

5. публикации методических разработок (авторского материала) (12 педагогов);

6. участие в проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2 педагога);

7. «Педагогический квиз» (6 педагогов);

8. «Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (5 педагогов);

9. межрегиональный научно-практический семинар «Нейропедагогика в многопрофильной школе - новые возможности и перспективы» (12 педагогов);

10. «Педагог. Перегрузка» (7 педагогов).

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, подготовка к работе по обновленным ФГОС, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, в том числе и для педагогов г. Петрозаводска, Республики Карелия.

### **1.8. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение**

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 33834 единиц. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1103. Число посещений – 6578.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	23426
Художественная литература	10408
Справочная литература	551

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

При использовании ресурсов школьной библиотеки организуются выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проводятся беседы, конкурсы, викторины. Библиотека оснащена компьютерной техникой для работы обучающихся в сети Интернет. На официальном сайте школы создана страница «Библиотечно-информационный центр», где представлена актуальная информация о работе библиотеки (режим работы, информация о выставках и встречах, размещен перечень учебников, материалы и презентации).

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Здание школы типовое, четырехэтажное, со встроенным спортивным залом. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественной образовательной деятельности: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент

обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Мебель во всех учебных кабинетах соответствует требованиям санитарных норм и правил. Благодаря многоканальному финансированию в школе постоянно увеличивается количество аудио-, видео-, проекционной и компьютерной техники. В школе имеется выход в сеть Интернет по выделенному каналу связи. В локальную сеть включены компьютеры всех кабинетов, которые имеют возможность выхода в сеть Интернет.

В 2023 году финансово-экономическая деятельность была направлена, в том числе и на совершенствование материально-технической базы школы, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, увеличения комплектования компьютерной техники, т.е. на обеспечение необходимых условий для формирования безопасной среды, достижения высокого качества образования, формирования цифровой образовательной среды.

По программе энергосбережения (благотворительная помощь) были установлены окна в кабинетах 303, 304, 306, 307, 308, рекреация правая сторона в количестве 6 штук. На 4 этаже в рекреации произведена реконструкция, созданы 2 кабинета иностранного языка №400,410, где был произведен капитальный ремонт, установлена новая мебель и компьютерная техника.

Выполнены работы по замене оборудования видеонаблюдения, замена счетчика холодного водоснабжения, услуги по проведению контрольных измерений и испытаний электроустановок.

Приобретены два комплекта школьной мебели, стулья, шкафы, 5 профильных лабораторий по физики, 2 видеокамеры, 1 тележка для хранения ноутбуков, интерактивная панель (комплекс), сервер, проекторы-14 шт., 11 МФУ, 4- компьютера.

Поставка оборудования для кабинета ОБЖ, 3 макета автомата Калашникова, индивидуальные аптечки, мобильный автогородок, 3 комплекта ОЗК.

Поставка оборудования для кабинета технологии, комплекс оборудования для класса керамики (гончарный класс).

Заключены договора на поставку оборудования расходных материалов.

Выполнен ремонт и обслуживание огнетушителей в количестве 34 штук. Закуплены строительные материалы для ремонта школы.

Год/количество	2022	2023
Общее количество компьютеров	242	247
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ в Интернет	241	246
Количество компьютерных классов	1	1
Количество проекторов	75	93
Количество интерактивных досок	42	52
Количество интерактивных комплексов	5	6
Количество принтеров	6	6
Количество МФУ	50	61
Количество телевизоров	7	7
Количество видеочкамер системы видеонаблюдения	33	33
Количество документ - камер	6	8

На сайте <http://bus.gov.ru> размещена вся необходимая информация по отчетности за 2023 финансовый год. Нарушений федерального законодательства в ведении финансовой деятельности бюджетной организацией нет.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1418 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	641 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	718 ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 ч
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	463 человека / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /1,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3,7%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 человек /61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человека /25%
1.19.1	Регионального уровня	198 человек/14 %
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	80 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человека / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1418/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	230 человек/16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/27%
1.29.1	Высшая	17 человек / 20%
1.29.2	Первая	6 человек /7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человека/36%
1.30.1	До 5 лет	9 человек /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1418 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

В 2023 году МОУ «Средняя общеобразовательная школа» — это:

- увеличение контингента обучающихся;
- реализация ФГОС начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;
- развитие деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технических, информационных ресурсов;
- участник Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» в Республике Карелия;
- участник сетевого муниципального проекта образовательного кластера «Школа-колледж- предприятие»;

- реализация плана мероприятий (в соответствии с дорожной картой образовательной организации), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- базовая площадка государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» по направлениям: реализация здоровьесберегающих технологий; методика преподавания физической культуры; реализация программы «Разговор о правильном питании»; система логопедической работы; профориентационная деятельность.

**Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:**

- продолжить работу по развитию цифровой образовательной среды;
- продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых образовательных технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
- совершенствовать целевую модель наставничества;
- формировать устойчивую мотивацию обучающихся;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности;
- актуализировать родительский всеобуч;
- расширить взаимодействие с сетевыми партнерами.